



Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2

Každý z nás je v niečom najlepší...

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania

ISCED 1
ISCED 2

Dĺžka štúdia

štyri roky
(ISCED 1)
päť rokov
(ISCED 2)

Vyučovací jazyka

slovenský

Študijná forma

denná

Druh školy

súkromná

Predkladateľ

Mgr. Anna Thomková, riaditeľka a štatutárna zástupkyňa školy

Názov školy

Súkromná základná škola BellAmos

Adresa

Martin, Východná 18, B – pavilón

IČO

37 900 862

Riaditeľ školy

Mgr. Anna Thomková





Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

Koordinátor pre tvorbu ŠVP	Mgr. Zuzana Herbrychová
Zriaďovateľ	Mgr. Šárka Zuberová
Adresa	Súkromná základná škola BellAmos, Martin, Východná 18
Kontakty	043/42 21 605, 043/43 04 375, 0907 101 023, 0910 783 715
E-mail	bellamos@mtweb.sk
Web	www.bellamos.sk



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenávanie inovácie, zmeny, úpravy
platnosť	september 2008	
revidovanie	september 2009	úprava časti Vnútorný systém hodnotenia
		aktualizácia údajov v časti Veľkosť školy, menoslov
revidovanie	november 2009	revidovanie časti Všeobecná charakteristika, bod 4 - Organizácia prijímacieho konania.
revidovanie	september 2010	revidovanie časti Všeobecná charakteristika, všetky body
		revidovanie časti Charakteristika Školského vzdelávacieho programu – bod 2, 3, 5
		revidovanie časti Vnútorný systém hodnotenia a kontroly
		revidovanie pedagogickej dokumentácie
revidovanie	september 2011	revidovanie časti Všeobecná charakteristika
		revidovanie pedagogickej dokumentácie
		revidovanie prílohy 3a – Personálne zabezpečenie chodu školy
		Revidovanie prílohy 4 – Plán kontinuálneho vzdelávania
1		



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

Súkromná základná škola BellAmos vznikla 1. 9. 1996. V súčasnosti má 11 tried, na I. stupni 6, na II. stupni 5. Počet žiakov je k 15. 9. 2011 je 119.

Trieda:	Názov:	Počet žiakov:
I.S	Trieda kráľa Abecedára	15
II.S	Trieda Ferda Mravca	9
II. SA	Trieda Lienky Gvendolíny	11
III.S	Trieda Pipi Dlhej Pančuchy	14
III.SA	Trieda Efraima Pančušiska	10
IV. S	Trieda Malého princa	8
V.S	Trieda Lemuella Gulivera	14
VI.S	Trieda baróna Munchhausena	8
VII.S	Trieda detí kapitána Granta	11
VIII.S	Trieda Bilba Bagginsa	9
IX.S	Trieda potulných Shakespearových hercov	10
	Spolu žiakov:	119



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

2. Charakteristika žiakov

Spádová oblasť je mesto Martin, ale školu navštevujú aj žiaci z Bystričky, Mošoviec, Vrútok, Sučian, Ďanovej, Dražkoviec, Turčianskeho Petra, Valče, Turčianskych Kľačian, Turčianskych Teplíc, Blatnice a Belej – Dulíc.

Z celkového počtu žiakov je 12 žiakov začlenených – s vývinovými poruchami učenia, zdravotne oslabení, s poruchou aktivity a pozornosti, s mentálnym postihnutím, pričom jeden žiak je žiak s nadaním.

Od 1.9. 2008 bola obsadená pracovná pozícia špeciálneho pedagóga (Mgr. Alžbeta Gažová), ktorá sa venuje aj individuálnej práci so žiakmi.

Traja žiaci majú na niektorých hodinách asistenta učiteľa, ktorý je čiastočne platený z našich vlastných zdrojov a čiastočne zo zdrojov štátu (0,5 úväzku pedagóga/mesačne).

3. Charakteristika pedagogického zboru

Zloženie pedagogického zboru školy je pomerne stabilizované, nepodlieha častým zmenám. Snahou vedenia školy je udržať si a postupne skvalitňovať pracovný kolektív, zabezpečiť v ňom tvorivú a priateľskú atmosféru

Pedagogický zbor má 19 členov, z toho sú dvaja muži. Všetci majú kvalifikáciu pre svoju pracovnú pozíciu. Odbornosť nie je zabezpečená v predmete technika, svet práce, technická výchova, občianska náuka/výchova, telesná a športová výchova.

Máme obsadenú pracovnú pozíciu manažéra školy, špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, koordinátora primárnej prevencie, pozíciu koordinátora environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, pedagóga zdravotníka, koordinátora školského vzdelávacieho programu a koordinátora informatizácie.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

3.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogického zboru

Manažment školy podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov, za prioritnú úlohu považuje zabezpečiť:

- Uvádzanie začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Sprostredkovanie najnovších poznatkov (inovácií) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie atď.

4. Organizácia prijímacieho konania

Žiaci na zápise do prvého ročníka absolvujú *Orientačnú skúšku pripravenosti na školu* – testy, ktoré zisťujú pripravenosť žiakov na vstup do školy a vyhodnocujú sa hneď na zápise.

Pri prijímaní žiaka do vyššieho ročníka (7. – 9.) je nutné, aby

- každý adept na prijatie do vyššieho ročníka II. stupňa podstúpil prijímacie testy z dvoch oblastí - humanitnej (spoločensko-vednej) a prírodovednej
- každý adept absolvoval pohovor s vedením školy
- každý adept už na prvé stretnutie priniesol vysvedčenie, žiacku knižku (svoje hodnotiace portfólio)
- žiak bol prijatý až na základe výsledkov testov, pohovoru a hodnotenia z pôvodnej školy.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

5. Dlhodobé projekty

Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania

V roku 2009 Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy schválila Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine projekt ***Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania***, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu a Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Škola prostredníctvom operačného programu Vzdelávanie získa nenávratný finančný príspevok v hodnote 107 120,08 € na realizáciu jednotlivých aktivít projektu prebiehajúcich od októbra 2009 do konca júna 2011.

Predmetom podpory NFP bol návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnanosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti východiskového a odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce a pri priebežnom aktualizovaní kvalifikácie školiaceho personálu smerom k inováciám a znalostnej ekonomike. Cieľom projektu ***Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania*** Súkromnej základnej školy BellAmos je inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu a metódy výučby v rámci ZŠ a skvalitnenie výstupov v rámci vzdelávania. Špecifickým cieľom projektu je jednak začlenenie pedagogických pracovníkov a žiakov školy do informačnej a vedomostnej spoločnosti podporou vzdelávania a osobnostného rozvoja pedagógov, ako aj využívanie inovatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacom procese a zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zavedením konštruktívneho spôsobu výučby v predmetoch matematika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova.

Pedagógovia Súkromnej základnej školy BellAmos získajú ucelené vedomosti o nových informačných a komunikačných technológiách, naučia sa ich dokonale obsluhovať, aby ich mohli plynulo implementovať do vyučovacieho procesu. Prípravná fáza hlavných aktivít projektu - ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja pedagógov, prispieje k rozvoju vedomostí a zručností nielen u pedagogických pracovníkoch, ale ich aplikáciou na hodinách sa zvýši žiacky potenciál samovzdelávania. Prostredníctvom projektu sa na hodinách matematiky žiaci piateho, šiesteho a siedmeho ročníka zavedením výučby ekonomickej



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

gramotnosti oboznáma a naučia efektívne využívať rôzne zdroje príjmov, spoznajú dlhodobé hospodárenie, pochopia dôsledky svojich ekonomických rozhodnutí a naučia sa rozhodovať počas meniacich sa podmienok. V predmetoch dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova sa využívaním inovatívnych foriem zvýši kultúrna gramotnosť žiakov. Spoznajú hodnoty kultúry a remeselnej výroby, bohatosť, rozmanitosť, prekvapivosť a zároveň periodickosť dejín. Naučia sa chápať a kriticky posudzovať mediálne spracovanú a znázorňovanú realitu, používané mediálne výrazové prostriedky a spôsoby usporiadania mediálnych produktov, diferencovane využívať médiá a ich produkty podľa kvality plnenia ich funkcií, najmä informačnej, mravnej, výchovno-vzdelávacej a zábavnej a uspokojovať vlastné potreby.

Vo virtuálnom vzdelávacom prostredí budú žiakom poskytované výučbové materiály používané pri prezenčnom školskom vzdelávaní, vytvoria sa tzv. digitálne príbehy (podpora práce so súborami, multimedialnými dátami, editovanie textových súborov, spracovanie digitálnych fotografií, záznam a editácia zvuku a videa a pod.) a vyučovanie bude prebiehať aj v pomocou inovatívnej metódy WebQuest.

Škola priateľská k deťom

Program Škola priateľská k deťom je súčasťou globálnych aktivít UNICEF prebiehajúcich tak v rozvojových ako aj rozvinutých krajinách pod názvom Education for Development.

UNICEF Slovensko je jednou z prvých organizácií na Slovensku, ktorá sa začala cielene venovať problematike rozvojového vzdelávania. V súčasnosti je UNICEF Slovensko členom pracovnej skupiny, ktorá v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravuje stratégiu rozvojového vzdelávania na školách v Slovenskej republike. Cieľom rozvojového vzdelávania je najmä u mladých ľudí zvýšiť povedomie a porozumenie skutočnosti, že „globálne“ ovplyvňuje „lokálne“ a že jednotlivci, komunita a spoločnosť môžu a aj ovplyvňujú globálne dianie. S pomocou dobrovoľníkov sa rozširujú prezentácie o detských právach, doplnené o videoprojekciu, na tesnejšie kontakty. S pomocou vzdelávacích materiálov z edície UNICEF sa rozširujú metodické postupy najmä pedagógov predmetu etická výchova.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR odporúča projekt Škola priateľská k deťom ako vhodný doplnok výučby ľudsko-právnej problematiky na školách.

„... vzdelanie dieťaťa bude sledovať rozvoj úcty voči ľudským bytostiam a základným slobodám, ... rozvoj úcty voči civilizáciám odlišným od jeho vlastnej... prípravu dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia, mieru, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými ľuďmi... rozvoj rešpektu voči prírodnému prostrediu.“ (citované z Článku 29, Dohovor o právach dieťaťa, 1989)

Program Škola priateľská deťom je určený žiakom a študentom vo veku od 10 – 16 rokov.

Liga proti rakovine

Súkromná základná škola BellAmos každoročne spolupracuje s organizáciou *Liga proti rakovine*.

Detský čin roka

Žiaci školy sa ďalej každoročne zapájajú do projektu *Detský čin roka*, do ktorého nielen posielajú svoje príbehy, ale takisto hodnotia príbehy svojich kamarátov ako detská porota.

Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš

Intenzívne spolupracujeme s martinským literárnym klubom *Mädokýš*, do ktorého prispievajú žiaci svojou vlastnou tvorbou, ktorá je publikovaná v mesačníku v rubrike *Mladokýšatá*. Zúčastňujú sa i na rôznych literárnych akciách (Poézia v uliciach, Rande pri Memorande, Janko Hraško ešte žije...) spojených s besedami autorov. Svoje literárne aktivity sústreďujú v detskom literárnom klube Daniela Heviera – HeviBell a v školskej tlačovej agentúre TABA.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

6. Spolupráca s rodičmi a iným subjektmi

Rodičia

Spolupráca s rodičmi je založená na otvorenosti a snahe o maximálnu informovanosť rodičovskej verejnosti. Najaktuálnejšie informácie o dianí na škole a organizácii výučby sú dostupné webových stránkach školy, otázky k bežnému prevádzky školy je možné smerovať aj priamo na riaditeľstvo školy. V prípade špecifických otázok je možné využiť aj priame telefonické a mailové spojenie na jednotlivých vyučujúcich. Informácie o prospechu a správaní žiakov získavajú rodičia priamo od pedagógov počas triednych stretnutí, ktoré sa konajú pravidelne na konci jednotlivých štvrťrokov, či pri individuálnych konzultáciách s vyučujúcimi, ktoré je možné dohodnúť kedykoľvek počas roka.

Od septembra 2005 sú tieto informácie pre II. stupeň prístupné aj cez internet, prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Rodičia tak majú príležitosť priebežne sledovať prospech svojich detí v jednotlivých predmetoch. V prípade potreby môžu okamžite reagovať na eventuálne výkyvy detí v školských výkonoch.

Zároveň je pre rodičov vyhradená strana v školskom časopise Zvonček, kde vedenie školy informuje najmä o materiálo-organizačnom zabezpečení fungovania školy.

Neformálna spolupráca s rodičmi je veľmi intenzívna nielen na úrovni tried, kde by triedny učiteľ bez ich ochoty pomôcť ani nemohol mnohé zo svojich zámerov uskutočniť, ale aj na úrovni školy (organizovanie besied, vychádzok, pomoc pri turistických akciách, verejných vianočných či veľkonočných trhoch, muzikáloch, pričom dôraz je kladený na tzv. rodičovský deň či Deň otvorených dverí).

Rada školy

Rada školy je zložená zo zástupcov rodičov (z každej triedy jeden rodič) a zo zástupcov školy. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje. Rokuje s riaditeľom školy, pedagógmi a ostatnými



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

pracovníkmi školy s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka na základe vzájomného partnerského vzťahu.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, kde našich žiakov na požiadanie odborne vyšetrujú, spolupracujeme s DIC v Liptovskom Mikuláši, v Liptovskom Jamníku a so Špeciálnou školou v Martine. Pravidelná spolupráca je aj s PPP v oblasti výchovného poradenstva a primárnej prevencie.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvojposchodovej budove bývalej štátnej školy – B - pavilón. Od 1.9. 2008 pribudli k nej aj samostatné priestory vo vedľajšej budove na prvom poschodí – C – pavilón. Tu sa nachádzala kancelária špeciálneho pedagóga, malá zborovňa, nultý ročník, prvé ročníky, druhý ročník a herňa školského strediska záujmovej činnosti. Od 1.9.2010 sme tieto priestory z racionalizačných dôvodov uzatvorili; v súčasnosti sa tam nachádzajú len kabinety a sklady.

Škola má 11 kmeňových tried v ročníkoch 1. – 9. Okrem týchto učební má zriadené a využíva tieto odborné učebne: malú telocvičňu s náradovňou a šatňami, tri učebne výpočtovej techniky (32 počítačov, dve interaktívne eBeam tabule, dve Hitachi tabule, štyri dataprojektory, elektrické premietacie plátno, skenery, tlačiarne, multifunkčné zariadenie – kopírka a tlačiareň, farebnú tlačiareň), odbornú učebňu chémie a dejepisu, drevodielňu s pracovnými stolmi a zariadením.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove nám pomáhajú rodičia a financie získané z 2 % z daní. V školskom roku 2009/2010 sme z prostriedkov ESF doplnili vybavenie tretej PC učebne a kabinetné zbierky v predmetoch matematika, mediálna výchova, dejepis, regionálna výchova.

Škola si prenájíma od Správy športových zariadení mesta Martin veľkú telocvičňu, kde cvičia žiaci druhého stupňa a realizuje sa záujmová činnosť – futbal a florbal.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

8. Škola ako životný priestor

Škola nie je pre nás miestom, kde sa len učí, ale najmä je miestom, kde sa žije – a to nielen počas vyučovania, ale i po ňom, či mimo neho...

Centrálnym miestom stretávania žiakov sú ich kmeňové učebne. Každá trieda má svoj zmysluplný názov a celoročný plán (nosná téma celého školského roku). Triedy I. stupňa (a niektoré triedy II. stupňa) majú v triede vyhradené odpočinkové a hracie zóny.

Miestom, kde to naozaj žije, sú školské chodby. Sú na nich zriadené relaxačné kúty; centrálné postavenie má Múzeum Janka Hraška, otvorené pri príležitosti vyhlásenia výsledkov 4. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije (v múzeu sú vystavené exponáty účastníkov súťaže a zborníky víťazných prác, ktoré sa priebežne po každom ročníku súťaže dopĺňajú) a Knižnica Janka Hraška (s viac ako 2500 titulmi).

Nástenky na chodbách prezentujú projekty a výtvarné práce žiakov, nástenka Horúce správy prináša najaktuálnejšie informácie.

V mesačnej periodicite vydávame školský časopis Zvonček, ktorý zostavujú deti pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovvej. Stretávajú sa v školskej tlačovej agentúre TABA a prinášajú mesačné spravodajstvo zo života školy. Pripravujú reportáže, rozhovory a fotoreportáže.

Všetky významnejšie školské akcie – plavecké výcviky, lyžiarske výcviky, školy v prírode, športový cyklistický deň CrossCountry a ďalšie organizujeme pre všetkých žiakov školy, čo prispieva k vytváraniu priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a aj medzi žiakmi a pedagógmi.

Osobitosťou školy je stretávanie sa pedagógov a žiakov mimo školy v zmysle Voltairovho hesla *Voľný čas je dôležitou súčasťou nášho života*. Počas víkendov a prázdnin sa uskutočňujú pobytové výlety do horských útulní, turistické vychádzky či výlety do zaujímavých miest.

Osobnému rozvoju žiakov je podmienená aj [krúžková činnosť](#).

O dobrom vzťahu k škole hovoria aj časté návštevy absolventov, ktorí sa prídu podeliť o radosť z úspechu v pracovnom i osobnom živote.



Školský vzdelávací program

ISCED 1, ISCED 2

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roku sú pracovníci a žiaci školy poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, odborných učebniach a telocvičniach. Samostatné poučenie o BOZP sa uskutočňuje pred výletmi, exkurziami a spoločnými akciami. Všetci zamestnanci školy pravidelne na začiatku školského roku absolvujú školenie o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrane. Dvakrát do roka sa uskutočňuje cvičný požiarne poplach. Pravidelne sa organizujú revízie hasiacich prístrojov, hydrantov, bleskozvodov a elektrických zariadení.