



Súkromná základná škola
BellAmos
Martin, Východná 18

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Školský rok 2011/2012

Vypracovala Mgr. Anna Thomková, riaditeľka školy

September 2011

1 Všeobecné informácie

1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná základná škola BellAmos, Východná 18, Martin
Adresa školy	Martin
Telefón	+421 043 42 21 605
E-mail	bellamos@mtweb.sk
WWW stránka	www.bellamos.sk
Zriaďovateľ	Mgr. Šárka Zubercová

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Thomková	bellamos@mtweb.sk
Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť	Mgr. Helena Ogureková	ogurekova@bellamos.sk
Koordinátor pre výchovno-vzdelávaciu činnosť II. stupňa	Mgr. Zuzana Herbrychová	herbrychova@bellamos.sk
Vedúci vychovávateľ v ŠSZČ	Mgr. Katarína Orelová	orelova@bellamos.sk
Manažérka školy	Mgr. Katarína Orelová	orelova@bellamos.sk

1.3 Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ing. Vladimír Král'	kral@martikomerc.sk
Pedagogickí zamestnanci	Helena Ogureková	ogurekova@bellamos.sk
	Katarína Orelová	orelka@centrum.cz
	Anna Thomková	bellamos@mtweb.sk
Zástupcovia rodičov	Dana Zacharová	dana@euro-saturn.sk
	Ľubomír Koniar	lkoniar@gmail.com
	Zdenka Račayová	zdena.racayova@gmail.com
	Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk
	Renáta Androvičová	bobo.anaka@centrum.sk
	Eva Benešová	benesova@brantner.sk
	Alena Paulíni	ludevit.paulini@aluprint.sk
	Alena Leclercq	aldza1@gmail.com
	Viera Cisáriková	cisarikova@rezonancia.sk
	Vladimír Král'	kral@martikomerc.sk
	Miriám Malčáková	malcakova@respect-slovakia.sk
Zástupca zriaďovateľa	Šárka Zubercová	zubercova@bellamos.sk

1.4 Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracujú podľa plánu na školský rok 2010/2011. Úlohou vedúcich komisií je koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4.	Mgr. Renáta Špiriaková	1. - 4.	
PK Spoločenskovedné predmety	Mgr. Zuzana Vaváková	ANJ, DEJ, OBN, OBV, SJL	

PK Přírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	BIO, FYZ, GEG, CHE, INF, INV, MAT, PRI, ZEM	
PK Výchovné predmety	Mgr. Jana Muchová	SEE, TECH, TEV, THD, TSV, VYV, VUM	
MZ ŠSZČ	Mgr. Katarína Orelová	Školské stredisko záujmovej činnosti	

1.5 Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Mgr. Anna Thomková	riaditeľka		vyučuje ETV, PDA, VLA
Mgr. Helena Ogureková	zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť		vyučuje ANJ pre I. stupeň
Mgr. Zuzana Herbrychová	koordinátor pre výchovno-vzdelávaciu činnosť II. stupňa		koordinátor pre poradenstvo v oblasti modernizácie vzdelávania s podporou IKT, vyučuje DEJ, OBN, OBV, SJL, správa dejepisnej učebne
Mgr. Katarína Orelová	manažérka školy		vedúca vychovávateľka ŠSZČ
Margita Miazdrová	ekonómka školy		
Mgr. Šárka Zuberová	výchovný poradca		
Mgr. Alžbeta Gažová	školská špeciálna pedagogička		
Mgr. Tomáš Krško	koordinátor informatizácie		učiteľ INV, INF
Mgr. Júlia Ugorčáková	triedny učiteľ	I. S	učiteľ zdravotník
Mgr. Zuzana Kováčová	triedny učiteľ	II. S	členka inventarizačnej komisie, Kabinet 1.-4. roč.
Mgr. Renáta Špiriaková	triedny učiteľ	II. SA	vyučuje TSV, vedúca MZ, členka inventarizačnej komisie, kabinet 1.-4. roč.
Mgr. Marta Smirnovová	triedny učiteľ	III. S	vyučuje TSV, členka inventarizačnej komisie, kabinet TSV
PaedDr. Lucia Škumátová	triedny učiteľ	III. SA	
Mgr. Ivona Guráňová	triedny učiteľ	IV. S	vyučuje HUV II.st.
RNDr. Mária Debnárová	triedny učiteľ	V. S	vedúca PK Prírodovedné predmety, koordinátorka matematických súťaží, vyučuje MAT, členka inventarizačnej komisie
Bc. Adam Zorkócy	triedny učiteľ	VI. S	vyučuje ANJ, TECH, THD, TSV, vedenie kabinetných zbierok pre anglický jazyk, člen inventarizačnej komisie
Mgr. Jana Muchová	Triedny učiteľ, koordinátor prevencie sociálno-patologických javov a závislosti	VII. S	vedúca PK Výchovné predmety, koordinátorka výtvarných súťaží, vyučuje ETV, OBN, OBV, VUM, VYV, vedenie kabinetných zbierok slovenského jazyka a literatúry
Mgr. Viera Mitíľová	koordinátor enviromentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	VIII. S	vyučuje BIO, GEG, HUV, PRI, SEE, ZEM, Projekt Zelená škola

Mgr. Zuzana Vaváková	triedny učiteľ	IX. S	vyučuje MDV, NEJ, SJL, koordinátorka literárnych súťaží, správa knižnice, vedenie kabinetných zbierok slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka
Mgr. Danka Kontšeková	Dohoda o vykonaní práce		vyučuje FYZ
Mgr. Romana Vinková			vyučuje CHE, vedenie kabinetných zbierok chémie a fyziky
Zuzana Dejčíková	pedagóg pre mimoškolskú činnosť		
Katarína Orelová	pedagóg pre mimoškolskú činnosť		
Alena Šutiaková	pedagóg pre mimoškolskú činnosť		
Šárka Zuberová	pedagóg pre mimoškolskú činnosť		
Mária Frndová	upratovačka – dohoda		
Monika Mandíková	upratovačka – dohoda		
Ludmila Vaváková	upratovačka		

1.6 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **117**

Počet tried: **11**

ročník	1.	2	3.	4S	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	15	19	24	8	14	8	11	9	10	117
z toho ŠVVP		1	1	3			4	1	1	

1.7 Organizácia školského roka

Školský rok 2011/2012 sa začína 1. septembra 2011.

Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2011.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 5. septembra 2011.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 a končí sa 29. júna 2012.

prázdniny	termín prázdnin
jesenné	28. október – 31. október 2011
vianočné	23. december 2011 – 5. január 2012
polročné	3. február 2012
jarné	5. marec – 9. marec 2012

1.8 SWOT analýza

1.8.1 Silné stránky školy

Nízky počet žiakov v triedach – rodinná atmosféra, kvalifikovanosť pracovníkov – odborníkov vo svojom odbore, vzdelávanie učiteľov, flexibilita, zážitkové učenie, moderné vyučovacie metódy – aj prostredníctvom IKT, individuálny a špecifický prístup učiteľov k žiakom, slovné hodnotenie, rovnosť príležitostí pre všetkých bez rozdielu, výborné výsledky v celoslovenskom testovaní, výborné výsledky v prijímacom konaní na stredné školy, bohaté školské a mimoškolské aktivity.

1.8.2 Slabé stránky školy

zlý technický stav prenajatej budovy

1.8.3 Príležitosti

Nové príležitosti dáva Školský vzdelávací program, nové predmety - mediálna výchova, regionálna výchova, finančná gramotnosť...

2 Zameranie a koncepcia školy

Strategický plán a koncepcia školy sú vypracované na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

2.1 Dlhodobé ciele

1. Vytvoriť stabilizovaný tím pracovníkov, ktorý sa stotožní s humanistickými a tvorivými zásadami výchovy a vzdelávania.
2. Profilovať zameranie školy na jazykovú a počítačovú gramotnosť žiaka a implementáciou projektu ESF zavádzať do vyučovacieho procesu nové prvky modernizácie a inovácie (napr. v matematike prvky bankovníctva a stavebníctva).
3. Zabezpečiť, aby moderné informačné technológie boli samozrejmosťou pri vyučovaní jednotlivých predmetov a boli včlenené do vyučovacieho procesu tak, aby boli prostriedkom k dosahovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov. Zmodernizovať pre tento účel všetky tri učebne pripojené na internet. Vybaviť všetky triedy minimálne jedným počítačom pripojeným na internet.
4. Budovať školu otvorenú rodičovskej a ostatnej verejnosti.
5. Rozširovať systém medzinárodnej spolupráce minimálne s 2 školami v zahraničí v rámci medzinárodnej spolupráce e-twinning (Čechy a Poľsko), získať pre spoluprácu aspoň jednu školu v anglicky/nemecky hovoriacej krajine.
6. Získať 100 % pg. pracovníkov pre využívanie moderných informačných systémov vo vzdelávaní. Dospieť k flexibilitě myslenia, tolerovať mnohoznačnosť a vôľu experimentovať s tým, ako môžu byť technológie využité vo vzdelávaní. Vedieť posúdiť prínos technológií a ich následné využitie pre zdokonalenie pedagogickej práce v rámci daného predmetu.
7. Po vytvorení legislatívnych možností prispôsobiť školské kurikulum základnému cieľu :
Vychovať z dieťaťa slušného a samostatne tvoriaceho človeka, vybaveného základnými vedomosťami, schopného získať, triediť a spracovať informácie, efektívne používajúceho moderné informačné systémy a aktívneho v používaní dvoch cudzích jazykov.

2.2 Stanovenie základných úloh školy v školskom roku 2011/2012

Súkromná základná škola BellAmos v Martine bude v tomto školskom roku naplňovať v zmysle stanovených dlhodobých cieľov a svojho zamerania **6 priorit**:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Udržanie úrovne a kvality výchovy a vzdelávania2. Kvalitná príprava žiakov v oblasti cudzích jazykov3. Implementácia projektu ESF Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zmluvných podmienok |
|--|

4. Realizácia Národného projektu UIPŠ, DVUI
5. Vzdelávanie žiakov a učiteľov v oblasti moderných informačných technológií
6. Úspešná realizácia štvrtého roku školskej reformy v ročníkoch 4. a 8.

2.2.1 Základné úlohy na školský rok 2011/2012

1. Realizácia Školského vzdelávacieho programu

- overovanie ŠkVP
- príprava ŠkVP pre ročníky 4. a 8.
- pri realizácii týchto úloh dbať na tímovú spoluprácu pod vedením koordinátorky ŠkVP Zuzany Herbrychovej

2. Prevencia a ochrana pred šikanovaním

- každodenné monitorovanie správania sa žiakov triednymi učiteľmi
- predloženie dotazníka zameraného na šikanovanie žiakom triedy minimálne 2x za školský rok
- individuálne rokovanie koordinátora žiackej rady so zástupcami tried na každom zasadnutí k tejto problematike
- zameranie triednych učiteľov na tzv. skryté formy šikanovania a drobné náznaky šikanovania
- náznaky a prejavy šikanovania po dôkladnom prešetrení triednym učiteľom posúdiť a riešiť v súlade s Vnútroškolným poriadkom školy a následne cestou riaditeľa školy ich podľa potreby a situácie hlásiť orgánom činným v trestnom konaní
- téme šikanovania sa triedni učitelia budú venovať na triednických hodinách, na každom zasadnutí RZ v triede a vedenie školy na plenárnom zasadnutí RZ
- tejto problematike venovať pozornosť aj v školskom časopise Zvonček
- program „Živé knižnice“ – zorganizovanie prednášok ľudí – „živých kníh“, ktorí budú rozprávať svoje skutočné príbehy

3. Prevencia a ochrana pred drogami

- každodenné monitorovanie správania sa žiakov všetkými vyučujúcimi v komunite triedy a evidovanie každej zmeny správania sa žiaka
- preventívna kontrola prostredia tried v spolupráci s PZ SR
- každú zmenu správania žiaka konzultovať s rodičmi žiaka a vedením školy
- škola bude vytvárať ešte viac podmienok pre voľnočasové aktivity žiakov a tým bude preventívne pôsobiť proti možným rizikám v tejto oblasti

4. Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa

- Projekt Všetkým bez rozdielu – spolupráca so špeciálnou školou v Martine, už štvrtý rok vyučujeme deti zo špeciálnej školy 1 hodinu týždenne v našej PC učebni s naším učiteľom informatiky základy práce s počítačom

- Deň narcisov – pravidelné zapájanie sa do zbierok na pomoc – apríl 2012
- „Muži a ženy v obrazoch“ – rodová rovnosť¹
- „Čo robíme v nedeľu“ – rodová rovnosť
- Spolupracovať, podporovať aktivity a organizovať workshopy a besedy s medzinárodnou organizáciou podporujúcou práva detí UNICEF
- hodiny dejepisu a občianskej náuky/výchovy – boj proti fašizmu a antisemitizmu
- „Chlapci a dievčatá, ako ich poznáme“ – spoločná aktivita detí v ŠSZČ podľa metodickéj príručky zameranej na rodovú rovnosť
- „Vzdelanie pre všetkých?“ – spoločná aktivita detí v ŠSZČ podľa metodickéj príručky KOMPAS zameranej na vzdelanie, globalizáciu, občianstvo
- Modrý gombík – zapojenie sa do národnej zbierky v rámci Týždňa modrého gombíka
- Darček pre súrodencia – spoločná aktivita detí v ŠSZČ podľa metodickéj príručky zameranej na rodovú rovnosť

5. Prevencia a výchova k zodpovednému správaniu sa na komunikáciách mesta

- v rámci prierezovej témy *Dopravná výchova* uskutočniť prednášku spojenú s besedou a následnou praktickou ukážkou správania sa chodcov, cyklistov na verejných komunikáciách
- zapojiť žiakov do dopravných súťaží organizovaných CVČ
- zorganizovať 9. ročník Cross Country s dopravnou problematikou a problematikou prvej pomoci.

6. Kvalitné vyučovanie cudzích jazykov

- zabezpečiť zo strany vedenia školy materiálne podmienky pre doplnenie vyučovacieho procesu doplnkovou literatúrou a vyučovacím softvérom
- vyučovanie v rámci vyučovacej hodiny zamerať na konverzáciu v danom cudzom jazyku
- počas roka zabezpečiť cez web kamery komunikáciu s partnerskými školami v anglickom jazyku a prezentáciu projektov na spoločnú tému.

7. Materiálne zabezpečenie výchovy a vyučovania

- modernizácia počítačových učební
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na I. poschodí
- výmena okien v dvoch triedach a kabinete
- priebežne dopĺňať knižničný fond v školskej knižnici
- dobudovať a priebežne dopĺňať vybavenie Kuchynku mamky Hraškuľky

8. Ďalšie úlohy

- organizácia lyžiarskeho výcviku v lyžiarskom stredisku
- vypracovať nové projekty na čerpanie finančných prostriedkov

¹ Genderově citlivá výchova: Kde začít? , Metodická příručka vydaná v rámci projektu Rovné příležitosti (A. Babanová, J. Miškolci)

- skvalitniť prezentáciu školy na verejnosti
- popoludňajšiu činnosť žiakov orientovať na napĺňanie cieľov definovaných v prioritách č. 2. – 5.

3 Stanovenie ďalších úloh v rámci výchovy a vzdelávania

3.1 Kalendár akcií školy

SEPTEMBER

1. Regionálna výchova
 - Múzeum slovenskej dediny – I. S
 - Turistická vychádzka na Šútovský vodopád – 2. ročník
 - Hrad Zniev – IV.S
 - Necpaly – kaštiele a kostoly – 3.roč.
2. Golf vo Valči – IV.S
3. Plavecký výcvik žiakov
4. Návšteva knižnice, III.SA, IV.S
5. Exkurzia do Prahy

OKTÓBER

1. Regionálna výchova
 - Minerálne pramene Turca – reg. výchova 2. ročník
 - Mošovce – pamätná izba J.Kollára 3. ročník
 - Gaderská dolina – IV. S
 - Poznávame svoj región – svoje mesto Martin – IV. S
2. Jesenné školské kolo atletickej ligy.
3. Integrovať sviatok Halloween do vyučovacieho procesu, najmä do hodín AJ
4. Návšteva knižnice, III.SA, IV.S
5. Korčuľovanie (v rámci TEV, popoludní, počas celého škol. roku) /podľa záujmu
6. Mesiac úcty k starším
7. Jesenná príroda /vychádzka do okolia školy – 1., 2. Ročník
8. Domáci čitateľský projekt ANJ – The Red Dog (dobrovoľné čítanie s rodičmi) – IV. S
9. Poštársky deň – žiaci 5. ročníka

NOVEMBER

1. Regionálna výchova
 - Vodná nádrž Turček – 2. ročník
 - Príbovce, Benice, Rakovo /kaštiele/ – 3.roč.
2. Návšteva pekárne – I. S
3. Návšteva knižnice, III.SA, IV.S
4. Environmentálna výchova 2. – 4.roč.

5. Slávnostné privítanie adventu II.S a II.SA „ Zažnime svetielko lásky v každom z nás“
6. Návšteva hudobného štúdia – IV.S
7. Korčuľovanie (v rámci TEV, popoludní, počas celého škol. roku) /podľa záujmu
8. Domáci čitateľský projekt – II.S, II.SA
9. Školský čitateľský projekt The Little Red Ridig Hood (Červená čiapočka) – III.S
Školský čitateľský projekt The Snow White and the Seven Dwarfs
- 10.Hvezdáreň – žiaci 9. ročníka

DECEMBER

1. Integrácia Vianoc do vyučovania (vianočné tradície, vianočné pečenie, koledy, príprava darčiekov, tvorivé dielne,...)
2. Mikulášske prekvapenie
3. Regionálna výchova
 - Poznávame svoj región- svoje mesto Martin – IV.S
 - Záturcie /kaštieľ/ – 3.roč.
4. Návšteva vianočných trhov – 1. ročník/podľa záujmu
5. Vianočná besiedka pre rodičov – III.S
4. Divadelné predstavenie v Komornom divadle /Bábkové divadlo Žilina/ 2. ročník
5. Šaliarsky Maľko
6. Korčuľovanie (v rámci TEV, popoludní, počas celého škol. roku) /podľa záujmu
7. Exkurzia do Brna

JANUÁR

1. Zápis do 1. ročníka
2. Vychádzka do centra mesta – prehliadka historických budov – I.S
2. Návšteva knižnice – III.SA, IV.S
3. Návšteva hvezdárne v Gymnáziu V P. Tótha – IV.S
5. Zimná príroda – vychádzka – I. S, II.S, II.SA
6. Ukončenie domáceho projektu – 2.roč.
Ukončenie čitateľského projektu – III.S, IV.S
7. Planetárium v Žiari nad Hronom, Mincovňa v Kremnici – 3.roč.

FEBRUÁR

1. Regionálna výchova
 - Vychádzka k Turcu – vynášanie Moreny – I.S
 - Necpalská dolina – pramene podzemnej vody – 2. ročník
 - Blatnica – múzeum K. Plicku – 3.ročník
 - Poznávame svoj región- Vrútky – IV.S
2. Fašiang sa kráti ...
3. Lyžiarsky výcvik žiakov
4. Súťaž v prednese poézie a prózy
5. Exkurzia k hasičom – II.S, II.SA
6. Návšteva výtvarného ateliéru – Kocúr – IV.S

MAREC

1. Regionálna výchova
 - Fauna a flóra Malej Fatry/Veľkej Fatry – 2. Ročník
 - Sučiansky hrad - 3.roč
 - Poznávame svoj región – Turčianske Teplice – IV.S
2. Návšteva knižnice roč. 1. – 4. /podľa možnosti beseda so spisovateľom/
3. Recitačná súťaž – okresné kolo
4. Veľkonočné zvyky a tradície /výzdoba, beseda o zvykosloví, tradíciách a symboloch jari/
5. Zdobenie veľkonočných kraslíc – Turčianska galéria – I.S

APRÍL

1. Deň Zeme /využitie vo VVP, prac. listy, výtvarné práce, čistenie okolia školy,.../
2. Regionálna výchova
 - Meandre Turca – 2. ročník
 - Znievsky hrad – 3.roč
 - Osobnosti Turca – Martin Benka – IV.S
3. Spevácka súťaž Slávik a Zlatá guľôčka
4. Návšteva knižnice – III.SA, IV.S
5. Exkurzia – Na tému: Zaujímavé miesta Slovenska
6. Jarná príroda – vychádzka – I.S
7. Návšteva divadelného predstavenia – s drevenými bábkami /Báb. Divadlo ZA/ I.S
8. Prehliadka žilinských katakomb
9. Deň narcisov

MÁJ

1. Školské kolo jarnej atletickej ligy
2. Regionálna výchova
 - Návšteva salaša I.S
 - Sklabinský hrad – 3.roč
 - Osobnosti Turca – J. C. Hronský – IV.S
3. Zber liečivých rastlín I.S
4. Okresné majstrovstvá v atletickom štvorboji najmladšieho žiactva v Turanoch
5. Anglická súťaž v prednese poézie a prózy Prednes je môj koníček II.S, II.SA, III.S, IV.S
6. Výroba darčiekov pre mamičky
7. Besiedka ku Dňu matiek – III.SA
8. Vodná elektrárň Krpeľany – 8. Ročník
9. Rušňové depo Vrútky – 7. Ročník
10. Exkurzia Štúrovo – Ostrihom – Budapešť
11. Malé maturity

JÚN

1. Deň detí
2. Pasovanie prvákov na rytierov krajiny kráľa Abecedára a Deň budúcich prvákov
3. Vychádzky do obchodov – vyučovanie AJ – II.S, II.SA, III.S, IV.S
4. Anglická súťaž v prednese poézie a prózy Prednes je môj koníček
5. Regionálna výchova
 - Jahodnícke háje – skanzen – 2. ročník
 - hrad Strečno – 3 .roč
 - Súčasné osobnosti – IV.S
6. Škola v prírode

Ostatné aktivity

Matematika

Zodpovedná: RNDr. Mária Debnárová + vyučujúce 1. – 4.

- **Matematický klokan** – termín : marec 2012
- **Matematická olympiáda** – termín: podľa termínovníka
- **MAKS** – termín: priebežne v školskom roku 2011/2012
- **Sladká matematika** – termín: priebežne v školskom roku 2011/2012
- **Príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie** – termín: priebežne v školskom roku 2011/2012
- **Príprava žiakov na 8. ročné gymnázium** - termín: priebežne v školskom roku 2011/2012
- **Príprava žiakov na 6. ročné gymnázium** - termín: priebežne v školskom roku 2011/2012
- **Tvorba didaktických testov, ich realizácia** – termín: priebežne v školskom roku 2011/2012

Fyzika

Zodpovedná: Mgr. Danka Kontšeková

- FO a Korešpondenčná súťaž z fyziky – termín: podľa termínovníka
- Tvorba testov z fyziky –Hot Potatoes – priebežne podľa potrieb

Chémia

Zodpovedná: Mgr. Romana Vinková

- **Chemická olympiáda** – termín: podľa termínovníka
- **Celoslovenský prírodovedný seminár Delfín podľa záujmu žiakov** pre ročníky 7. – 9. (počas celého školského roka riešia žiaci semináre prostredníctvom internetu – bezplatne)

Biológia, Geografia

Zodpovedná: Mgr. Viera Mitíľová

- Environmentálna výchova v Turanoch – termín: podľa dohody
- Environmentálna výchova v Blatnici pre žiakov 6.ročníka – termín: podľa dohody

- Environmentálna výchova v Blatnici pre žiakov 5.ročníka – termín: podľa dohody
- Zelená škola – termín: celý rok

Informatika

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Krško

- Prihlasovanie školy do súťaže iBobor – termín: september 2011
- Projekt Jeseň, tvorba prác v grafických editoroch – 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8. ročník – termín: v II. polovici mesiaca september 2011
- Prihlasovanie žiakov do súťaže iBobor – termín: október 2011
- Projekt Halloween – umiestnenie na stránku školy – 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8. ročník – termín: október
- Súťaž v počítačovej hre – I. a II. stupeň v rámci tried – termín: november 2012
- Súťaž v Baltíkovi – I. a II. stupeň – v rámci tried – termín : druhá časť mesiaca november
- SÚŤAŽ – iBobor – termín: december 2012
- Projekt Zima, tvorba prác v grafických editoroch – umiestnenie na webovú stránku – 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8. ročník – termín: v priebehu mesiaca december
- Súťaž v počítačovej hre – I. a II. stupeň – termín: február 2012
- Valentínske pozdravy – I. a II. stupeň – termín: február 2012
- Projekt jar, tvorba prác v grafických editoroch – umiestnenie na webovú stránku – 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8. ročník – termín: marec 2012
- Tvorba pohľadníc a pozdravov – 1.,3.,4.,5.,6.,7.,8. ročník – termín: máj 2012
- Súťaž v počítačovej hre – I. a II. stupeň – jún 2012

Slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, výchova umením, koordinátor prevencie sociálno-patologických javov a závislosti

Zodpovedná: Mgr. Janka Muchová

- využitie vhodných medzinárodných a svetových dní vo vyučovaní a výchovnej práci
- návšteva Turčianskej knižnice v Martine,
- návšteva Turčianskej galérie v Martine,
- návšteva Národného cintorína v Martine,
- návšteva Slovenského národného múzea v Martine,
- návšteva Matice slovenskej,
- vychádzka po meste Martin,
- Európa v škole – výtvarná a literárna časť súťaže.

Slovenský jazyk a literatúra, mediálna výchova

Zodpovedná: Mgr. Zuzana Vaváková

- Návšteva Turčianskej knižnice, Divadla SNP v Martine – divadelné predstavenie podľa aktuálneho programu,
- Európa v škole – literárna súťaž,
- Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy – organizátorka,
- Detská rozprávková Žilina – celoslovenská literárna súťaž,

- Paulinyho Turiec – literárna súťaž,
- Janko Hraško ešte žije – celoslovenská literárna súťaž,
- Európa v škole – literárna súťaž,
- Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin – literárna súťaž,
- Venujem Turcu – O cenu Maše Haľamovej – literárna súťaž,
- Jarná škola fantázie – Biblická škola v Martine.

Plány práce MZ a PK, ako aj koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a závislosti a plán práce výchovnej poradkyne tvoria neoddeliteľnú súčasť tohto plánu.

3.2 Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Škola nie je pre nás miestom, kde sa len učí, ale najmä je miestom, kde sa žije – a to nielen počas vyučovania, ale i po ňom, či mimo neho...

Centrálным miestom stretávania žiakov sú ich kmeňové učebne. Každá trieda má svoj zmysluplný názov a celoročný plán (nosná téma celého školského roku). Triedy I. stupňa (a niektoré triedy II. stupňa) majú v triede vyhradené odpočinkové a hracie zóny.

Miestom, kde to naozaj žije, sú školské chodby. Sú na nich zriadené relaxačné kúty; centrálné postavenie má Múzeum Janka Hraška, otvorené pri príležitosti vyhlásenia výsledkov 4. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije (v múzeu sú vystavené exponáty účastníkov súťaže a zborníky víťazných prác, ktoré sa priebežne po každom ročníku súťaže dopĺňajú) a Knižnica Janka Hraška (s viac ako 2500 titulmi).

Nástenky na chodbách prezentujú projekty a výtvarné práce žiakov, nástenky na prízení vo vstupnej chodbe prinášajú najaktuálnejšie informácie.

V mesačnej periodicite vydávame školský časopis Zvonček, ktorý zostavujú deti pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej. Stretávajú sa v školskej tlačovej agentúre TABA a prinášajú mesačné spravodajstvo zo života školy. Pripravujú reportáže, rozhovory a fotoreportáže.

Všetky významnejšie školské akcie – plavecké výcviky, lyžiarske výcviky, školy v prírode, športový cyklistický deň CrossCountry a ďalšie organizujeme pre všetkých žiakov školy, čo prispieva k vytváraniu priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a aj medzi žiakmi a pedagógmi.

Osobitosťou školy je stretávanie sa pedagógov a žiakov mimo školy v zmysle Voltairovho hesla *Voľný čas je dôležitou súčasťou nášho života*. Počas víkendov a prázdnin sa uskutočňujú pobytové výlety do horských útulní, turistické vychádzky či výlety do zaujímavých miest.

O dobrom vzťahu k škole hovoria aj časté návštevy absolventov, ktorí sa prídu podeliť o radosť z úspechu v pracovnom i osobnom živote.

Osobnému rozvoju žiakov je podmienená aj krúžková činnosť. Žiaci školy majú po skončení vyučovacieho procesu zabezpečenú mimoškolskú činnosť v Školskom stredisku záujmovej činnosti.

Kultúra a umenie

- BellAmos Art

- vedie Mgr. Jana Muchová – ciele: umožniť žiakom rozvíjať fantáziu a tvorivo sa realizovať, formovať žiakov smerom k vytváraniu vlastných názorov a hodnotových kritérií umenia. Poznávať kultúrne hodnoty a umenie, poznať tradície a vnímať problematiku vyjadrovania sveta umením a vizuálnou kultúrou. Rozvíjať citlivosť, vnímavosť, individuálny prejav a samostatnú zručnosť a tvorivosť žiakov.
- Kuchynka mamky Hraškuľky
 - vedie Zuzana Dejčiková – ciele: prostredníctvom prípravy tradičných jedál slovenskej a turčianskej kuchyne spoznávať tradície a zvyky ľudovej kultúry, vytvárať pozitívny vzťah ku kultúrnemu dedičstvu.

Veda a technika

- **Jankova dreváreň**
 - vedie Bc. Adam Zorkócy – ciele: zdokonaľovať sa v manuálnych zručnostiach, zaobchádzaní s ručným drevoobrábacím a kovoobrábacím náradím, v technickom myslení a svoje technické myslenie preniesť z plánov a nákresov do konkrétnych výrobkov, naučiť sa vytyčovať si osobné ciele.
- **Fotoškola**
 - vedie Mgr. Tomáš Krško – ciele: spoznať základný princíp tvorby fotografie, vystihnúť "hru svetiel", naučiť sa nafotiť "to čo prehladame", vedieť upraviť chybné fotografie pomocou expozície, vyvarovať sa neželaným prvkom vo fotografiách

Ekologická výchova

- **Mladé svište za zelené školu**
 - vedie Mgr. Viera Mitíľová

Telovýchova a šport

- **Stolný tenis**
 - vedie Adam Zorkócy – ciele: naučiť sa pravidlá hry, zásady úderovej techniky, rozvíjať silovo-vytrvalostné schopnosti, rýchlosť a orientáciu. Naučiť sa zásady bezpečnosti a fair-play, osvojiť si a zdokonaľiť techniku pohybových činností a poznať a v živote uplatňovať zásady fair-play ako súťažiaci, rozhodca, organizátor, divák.
- **Mladý futbalista**
 - vedie Mgr. Helena Ogureková – dodržiavať pravidlá futbalu pri hre, mať osvojené techniky herných činností, prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii
- **Lyžiarska príprava**
 - vedie Martin Makovník
- **Florbal**
 - vedie Mgr. Alena Lepišová – naučiť sa pravidlá hry, rozvíjať pohybovú zdatnosť, obratnosť, presnosť a rýchlosť a ich vzájomnú kombináciu. Vzbudiť záujem o kolektívne športové hry, naučiť sa hrať v tíme.

- **Gymnastika** – v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou M. Haľamovej
- **Hudobno-pohybová príprava** – v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou Kláštor pod Znievom

Spoločensko-vedná oblasť

- **Tlačová agentúra TABA**
 - vedie Mgr. Zuzana Vaváková – ciele: naučiť deti/žiakov vyjadrovať myšlienky, revidovať a evidovať obsah s využitím spätnej väzby, písať reportáže na aktuálnu tému diania v škole, ako aj venovanie sa problémom súčasného sveta využívajúc prostriedky IKT
- **Šach**
 - Ing. Jozef Hlaváčik

Jazyková oblasť

- **Los Amigos**
 - vedie Mgr. Katarína Orelová – oboznámiť sa so základnou slovnou zásobou španielskeho jazyka, vedieť počítať a odvodzovať číslice, naučiť sa výrazy spojené s domácnosťou, farby, oslovenia, pozdravy, jedlá a nápoje. Vedieť si vypýtať potraviny v obchode, spýtať sa na cestu, orientovať sa v meste. Rozprávať základné informácie o sebe a svojej rodine.
- **Raduga**
 - vedie Mgr. Marta Smirnovová – ciele: nácvik tvarov azbuky, správna výslovnosť, naučiť sa základy slovnej zásoby.
- **Šprecháček**
 - vedie Mgr. Zuzana Vaváková – ciele: nácvik výslovnosti abecedy, naučiť sa pozdravy, vedieť napočítať do 100, naučiť sa základy slovnej zásoby, vedieť pomenovať členov rodiny, dni v týždni, mesiace v roku, zvieratá, orientácie v čase. Oboznámenie sa s nemeckými zvykmi a tradíciami počas sviatkov

3.3 Vnútroškolská kontrola

Kontrolná a hospitačná činnosť bude zameraná na profesionálny prístup pracovníkov k žiakom, metodickú zdatnosť pedagogických pracovníkov (aj s dôrazom na diferencovaný prístup) a plnenie hlavných úloh školy, využívanie alternatívnych metód práce, implementáciu získaných poznatkov z celoživotného vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, zavádzanie ŠKVP do výchovno-vzdelávacieho procesu, tímovú spoluprácu. Zároveň bude dbať na maximálnu objektivitu.

Vedľajšie úlohy kontrolného systému:

- dodržiavanie školskej legislatívy,
- dodržiavanie pracovno-právnych predpisov,
- dodržiavanie BOZP,
- dodržiavanie pokynov vedenia školy,
- dodržiavanie metodických pokynov MŠVVaŠ.

Formy a prostriedky

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,

- kontrola pedagogickej dokumentácie,
- kontrola hodnotenia žiakov,
- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcich hospitácií.

Rámcový plán hospitačnej činnosti je neoddeliteľnou súčasťou tohto plánu práce.

3.4 Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Implementácia projektu Inovatívnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania, realizácia aktivity 1. 1 Vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja pedagogických pracovníkov zamerané pre potreby modernej školy – využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.	všetci	priebežne	škola
Priebežné vzdelávanie sa v oblasti didaktiky so zameraním sa na ciele vyučovacieho procesu, didaktických zásad, metód, organizačných foriem. Toto vzdelávanie bude realizované tak vedením školy prostredníctvom e-learningového portálu a školení odborníkmi z Metodicko-pedagogického centra Žilina, ako aj z vlastnej iniciatívy.	všetci	priebežne	škola
Inovačné - vzdelávanie sa v oblasti aktívneho učenia sa, činnosného učenia, regionálnej výchovy, hodnotenia a sebahodnotenia žiakov, tvorby testových заданий, modernizácie vyučovania prostredníctvom IKT, koordinácie primárnej prevencie, cudzích jazykov, enviromentálnej výchovy.	podľa záujmu	podľa ponuky	podľa ponuky
Špecializačné - Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková, Bc. Adam Zorkócy	podľa termínovníka	UIPŠ
Špecializačné - Manažérstvo kvality vzdelávania	Mgr. Zuzana Herbrychová	jún 2011 - február 2012	VUSEM
Špecializačné - Nemecký jazyk, 5. ročník	Mgr. Zuzana Vaváková	september 2011 - jún 2012	Mobile College
Kvalifikačné – Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách	PaedDr. Lucia Škumátová	podľa termínovníka	ŠPÚ
Kvalifikačné – II. stupeň vysokoškolského štúdia, odbor učiteľstvo anglický jazyk a literatúra	Bc. Adam Zorkócy	september 2011 - jún 2013	Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra
Kvalifikačné – Predškolská a	Zuzana	september	Univerzita Matej

elementárna pedagogika, bakalárske štúdium	Dejčíková	2011 - jún 2013	Bela v Banskej Bystrici
---	-----------	--------------------	----------------------------

3.5 Kalendár porád

Termín	Druh porady
30. 08. 2011	pracovná porada
17.10. 2011	pracovná porada
14. 11. 2011	hodnotiaca porada
16. 01. 2012	hodnotiaca porada
27. 02. 2012	pracovná porada
16. 04. 2012	hodnotiaca porada
14. 05. 2012	pracovná porada
18. 06. 2012	hodnotiaca porada
predposledný deň v mesiaci, resp. podľa potreby	gremiálne porady

Záver

Vypracoval: Mgr. Anna Thomková

V Martine, 23. augusta 2011

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: