

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

#### 1. Všeobecné údaje

##### 1.1 Základné identifikačné údaje

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | Súkromná základná škola BellAmos |
| <b>Adresa školy</b> | Východná 18/B-pavilón, Martin    |
| <b>Telefón</b>      | +421043/4221605                  |
| <b>Web</b>          | www.bellamos.sk                  |
| <b>E-mail</b>       | bellamos@mtweb.sk                |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Mgr. Šárka Zubercová             |

##### 1.2 Vedúci zamestnanci školy

|   | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Mobil</b> | <b>e-mail</b>  |
|---|-------------------------|----------------|--------------|--|
| <b>Riaditeľ</b>                                     | Mgr. Anna Thomková      | 043/4221605    | 0907 101 023 | bellamos@mtweb.sk  |
| <b>ZRŠ pre pedagogickú činnosť</b>                  | Mgr. Helena Ogureková   | 043/4304375    | 0907 101 023 | ogurekova@bellamos.sk                                      |
| <b>Koordinátor pedagogickej činnosti II. stupeň</b> | Mgr. Zuzana Herbrychová | 043/4221605    | 0908 554 850 | herbrychova@bellamos.sk                                    |
| <b>ŠSZČ Manažérka školy</b>                         | Mgr. Katarína Orelová   | 043/4221605    | 0903 735 987 | orelova@bellamos.sk  |
| <b>Výchovná poradkyňa</b>                           | Mgr. Šárka Zubercová    | 043/4221605    | 0905 644 892 | zubercova@bellamos.sk                                      |
| <b>Školský špeciálny pedagóg</b>                    | Mgr. Alžbeta Gažová     | 043/4221605    | 0905 647 135 | <a href="mailto:gazova@bellamos.sk">gazova@bellamos.sk</a> |

##### 1.3 Rada školy

| <b>Titl., priezvisko, meno</b> | <b>Kontakt</b>      | <b>Funkcia</b> | <b>Zastupuje</b>       |
|--------------------------------|---------------------|----------------|------------------------|
| Ing. Vladimír Kráľ             | kral@martikomerc.sk | predseda       | zástupca rodičov VII.S |
| Ing. Dana Zacharová            | dana@euro-saturn.sk | ekonómka       | zástupca rodičov       |

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

|                       |                               |          |                       |
|-----------------------|-------------------------------|----------|-----------------------|
| Alena Koniarová       | lkoniar@gmail.com             | člen     | zást. rodičov I. S    |
| Zdenka Račayová       | zdena.racayova@gmail.com      | člen     | zást. rodičov I. SA   |
| Simona Pacerová       | fitclub@fitclub.sk            | člen     | zást. rodičov II.S    |
| Renáta Androvičová    | bobo.anaka@centrum.sk         | člen     | zást. rodičov II. SA  |
| Eva Benešová          | benesova@brantner.sk          | člen     | zást. rodičov III. S  |
| Alena Paulíni         | ludevit.paulini@aluprint.sk   | člen     | zást. rodičov III. SA |
| Alena Leclercq        | aldza1@gmail.com              | člen     | zást. rodičov IV. S   |
| Simona Pacerová       | fitclub@fitclub.sk            | člen     | zást. rodičov V. S    |
| Viera Cisáriková      | cisarikova@rezonancia.sk      | člen     | zást. rodičov VI. S   |
| Vladimír Kráľ         | kral@martikomerc.sk           | predseda | zást. rodičov VII. S  |
| Miriám Malčáková      | malcakova@respect-slovakia.sk | člen     | zást. rodičov VIII. S |
| František Legerský    | viera.legerska@marticonet.sk  | člen     | zást. rodičov IX. S   |
| Katarína Orelová      | orelka@centrum.cz             | členka   | zást. pg zboru        |
| Mgr. Šárka Zuberová   | zuberova@bellamos.sk          | členka   | za zriaďovateľa       |
| Mgr. Anna Thomková    | bellamos@mtweb.sk             | členka   | za vedenie školy      |
| Mgr. Helena Ogureková | ogurekova@bellamos.sk         | členka   | za vedenie školy      |

#### 1.4 Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa plánu na školský rok 2010/2011. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Mimoriadna pozornosť sa venovala tretiemu roku školskej reformy v ročníkoch 1. – 3. a 5. – 7. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program v reformných ročníkoch. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

| Názov MZ a PK                | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                        | Poznámka |
|------------------------------|------------------------|---|----------|
| MZ 1. - 4.                   | Mgr. Renáta Špiriaková | 1. - 4.                                     |          |
| PK Spoločenskovedné predmety | Mgr. Zuzana Vaváková   | ANJ, DEJ, OBN, OBV, SJL                     |          |
| PK Prírodovedné predmety     | RNDr. Mária Debnárová  | BIO, FYZ, GEG, CHE, INF, INV, MAT, PRI, ZEM |          |
| PK Výchovné predmety         | Mgr. Jana Muchová      | SEE, TECH, TEV, THD, TSV, VYV, VUM          |          |

| Názov MZ a PK                | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                 |
|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| MZ 1. – 4. roč.              | Mgr. Renáta Špiriaková | Všetky predmety 1. stupňa            |
| MZ ŠSZČ                      | Mgr. Katarína Orelová  | Školské stredisko záujmovej činnosti |
| PK Spoločenskovedné predmety | Mgr. Zuzana Vaváková   | Humanitné predmety a jazyky          |
| PK Prírodovedné predmety     | RNDr. Mária Debnárová  | Prírodovedné predmety                |
| PK Výchovné predmety         | Mgr. Jana Muchová      | Výchovné predmety                    |

## 1.5 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 127

Počet tried: 11

| Ročník        | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried   | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| počet žiakov  | 21 | 23 | 9  | 14 | 16 | 12 | 8  | 11 | 13 | 127   |
| z toho ŠVVP   | 2  | 0  | 3  | -  | 0  | 4  | 1  | 2  | 1  | 13    |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| z toho v šSZČ | 18 | 22 | 7  | 12 | 13 | 11 | 3  | 7  | 3  | 96    |

### 1.5.1 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2010: 23, z toho dievčat 8

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 21, z toho dievčat 7

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

### 1.5.2 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2011

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0            | 6      | 1      | 0      | 0      | 13     | 20    |

## 1.6 Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|                                      | Gymnázium<br>m<br>osemročné | Gymnázium<br>bilingválne | Gymnázium<br>štvorročné | Stredná<br>odborná<br>škola | Gymnázium<br>m<br>šesťročné | Spolu |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| prihlásení                           | 12                          | 3                        | 3                       | 8                           | 4                           | 30    |
| prijatí                              | 6                           | 2                        | 3                       | 8                           | 1                           | 20    |
| % úspešnosti z počtu<br>prihlásených | 50                          | 67                       | 100                     | 100                         | 25                          | 67    |
| % prijatých z počtu žiakov 9.r.      | -                           | 15                       | 23                      | 62                          | -                           | 100   |

## **2 Klasifikácia a hodnotenie tried**

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme v školskom roku 2010/2011 postupovali podľa Metodického pokynu č.7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy (vrátane príloh) s účinnosťou od 1.mája 2011.

Na I. stupni sme hodnotenie vykonávali po prvýkrát známokovaním, pričom vysvedčenie za príslušný polrok bolo doplnené internou prílohou školy, obsahujúci hodnotiaci komentár výsledkov žiaka.

Na II. stupni sme hodnotili žiakov známkami, ktoré sme taktiež doplnili slovným hodnotením (interná príloha školy).

Výchovné predmety na celej škole hodnotíme slovné.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania CPPaP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠ SR, najmä však na základe Prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy s účinnosťou od 1.mája 2011.

Troja žiaci v 5., 8. a 9. ročníku – Mária Buckulčíková, Mafalda Branco Hrušková a Matej Cingel, študujúci v zahraničí (Škótsko, Egypt, Gruzínsko), vykonali rozdielové skúšky z materinského jazyka, matematiky a nemeckého jazyka, ktoré úspešne zvládli a postúpili do vyššieho ročníka. Matej Cingel ukončil štúdium na základnej škole a pokračuje v štúdiu na Súkromnom bilingválnom gymnáziu v Žiline.



### 2.3 Prospech žiakov

| <b>Trieda</b> | <b>Počet</b> | <b>Prospeli</b> | <b>Neprospeli</b> |
|---------------|--------------|-----------------|-------------------|
| <b>I.S</b>    | 10           | 10              | 0                 |
| <b>I.SA</b>   | 11           | 11              | 0                 |
| <b>II.S</b>   | 14           | 14              | 0                 |
| <b>II.SA</b>  | 9            | 9               | 0                 |
| <b>III.S</b>  | 9            | 9               | 0                 |
| <b>IV.S</b>   | 14           | 14              | 0                 |
| <b>V.S</b>    | 16           | 16              | 0                 |
| <b>VI.S</b>   | 12           | 12              | 0                 |
| <b>VII.S</b>  | 8            | 8               | 0                 |
| <b>VIII.S</b> | 11           | 11              | 0                 |
| <b>IX.S</b>   | 13           | 13              | 0                 |

**Hodnotenie správania:** Veľmi dobré: 127 žiakov

Pochvaly riaditeľa školy: 8

Pochvaly triednym učiteľom : 51 žiakov

Pokarhania riaditeľa školy: 5 žiaci

Pokarhania triednym učiteľom: 12 žiakov

Zníženú známku zo správania nemal nikto.

## 2.4 Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len konzultáciami s rodičmi žiakov.

| Trieda | Počet žiakov | Počet vymeškaných hodín | Počet vymeškaných hodín na žiaka | Počet ospravedlnených hodín | Počet ospravedlnených hodín na žiaka | Počet neospravedlnených hodín | Počet neospravedlnených hodín na žiaka |
|--------|--------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| I.S    | 10           | 781                     | 78,1                             | 781                         | 78,1                                 | 0                             | 0                                      |
| I.SA   | 11           | 716                     | 65,1                             | 716                         | 65,1                                 | 0                             | 0                                      |
| II.S   | 14           | 782                     | 55,86                            | 782                         | 55,86                                | 0                             | 0                                      |
| II.SA  | 9            | 815                     | 90,56                            | 815                         | 90,56                                | 0                             | 0                                      |
| III.S  | 9            | 1109                    | 123,22                           | 1109                        | 123,22                               | 0                             | 0                                      |
| IV.S   | 14           | 1604                    | 114,57                           | 1604                        | 114,57                               | 0                             | 0                                      |
| V.S    | 16           | 1220                    | 76,25                            | 1220                        | 76,25                                | 0                             | 0                                      |
| VI.S   | 12           | 1170                    | 97,5                             | 1168                        | 97,33                                | 2                             | 0,17                                   |
| VII.S  | 8            | 1254                    | 156,75                           | 1254                        | 156,75                               | 0                             | 0                                      |
| VIII.S | 11           | 999                     | 99,9                             | 993                         | 99,3                                 | 6                             | 0,6                                    |
| IX.S   | 13           | 1772                    | 147,7                            | 1770                        | 147,5                                | 2                             | 0,17                                   |

## 2.5 Výsledky externých meraní

**Celoštátne testovanie žiakov - Monitor 9** absolvovalo 12 žiakov 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika. Matej Cingel sa testovania nezúčastnil z dôvodu štúdia v zahraničí.

Žiaci 9. ročníka dosiahli v testovaní – v matematike – priemer **65 %**, (slovenský priemer **52,9 %**), čo je **o 12,1 %** nad slovenský priemer. Percentil našej školy v matematike, t. j. umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré testovanie písali je **87,7**. Dosiahnuté výsledky v matematike sú tretie najlepšie v Turci. V slovenskom jazyku – priemer **60,8 %** (slovenský priemer **58,4 %**), čo je **o 2,6 %** nad slovenský priemer. Percentil v slovenskom jazyku je **65,4 %**.

**Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.**

| Názov              | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Úspešnosť v SR v % | Percentil úspešnosti* |
|--------------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Monitor SJL</b> | 12           | 60,8          | 58,4               | 65,4                  |
| <b>Monitor MAT</b> | 12           | 65,0          | 52,9               | 87,7                  |

\* Umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré sa zúčastnili testovania



### 3 Odbory a učebné plány

Škola využívala v ročníkoch 4. a 8. – 9. UČEBNÝ PLÁN S ROZŠÍRENÝM VYUČOVANÍM CUDZIEHO JAZYKA - anglický jazyk. Väčšina vyučovacích hodín je obohatená o integráciu anglického jazyka do vyučovacích predmetov. Do všetkých vyučovacích predmetov je integrovaná aj výpočtová technika a vo veľkej miere sú využívané informačno-komunikačné technológie.

| 1. stupeň                    | IV. S<br>Počet hodín |
|------------------------------|----------------------|
| Anglický jazyk               | 4                    |
| Slovenský jazyk a literatúra | 9                    |
| Matematika                   | 5                    |
| Vlastiveda                   | 2                    |
| Prírodoveda                  | 2                    |
| Výtvarná výchova             | 1                    |
| Hudobná výchova              | 1                    |
| Telesná výchova              | 2                    |
| Pracovné vyučovanie          | 1                    |
| Etická výchova               | 1                    |
| <b>Spolu</b>                 | <b>28</b>            |
| <b>Nepovinné predmety</b>    |                      |
| Práca s počítačom            | 1                    |

| 2. stupeň                                   | VIII.S<br>Počet hodín | IX.S<br>Počet hodín |
|---|-----------------------|---------------------|
| Slovenský jazyk                             | 4                     | 4                   |
| Anglický jazyk                              | 3                     | 3                   |
| Nemecký jazyk                               | 2                     | 2                   |
| Dejepis                                     | 2                     | 2                   |
| Zemepis                                     | 2                     | 1                   |
| Občianska výchova                           | 1                     | 1                   |
| Matematika                                  | 4                     | 5                   |
| Fyzika                                      | 2                     | 2                   |
| Chémia                                      | 2                     | 2                   |
| Prírodopis                                  | 2                     | 1                   |
| Technická výchova                           | 1                     | 1                   |
| Výtvarná výchova                            | 1                     | 1                   |
| Hudobná výchova                             | 1                     | 1                   |
| Telesná výchova                             | 2                     | 2                   |
| Etická výchova                              | 1                     | 1                   |
| <b>Spolu</b>                                | <b>30</b>             | <b>30</b>           |
| <b>Nepovinné predmety</b>                   |                       |                     |
| Práca s počítačom                           | 1                     | 1                   |
| Cvičenia z matematiky                       | 0                     | 1                   |
| Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry | 0                     | 1                   |

**Učebný plán – 1. ročník**

|                                     | <b>Štátny<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Školský<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Spolu</b> |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 8  | 1   | 9            |
| <b>Anglický jazyk</b>               | 0  | 2   | 2            |
| <b>Matematika</b>                   | 4  | 0   | 4            |
| <b>Informatická výchova</b>         | 0  | 1   | 1            |
| <b>Prírodoveda</b>                  | 0,5                                      | 0,5                                       | 1            |
| <b>Etická/náboženská výchova</b>    | 0,5                                      | 0   | 0,5          |
| <b>Výtvarná výchova</b>             | 1  | 0   | 1            |
| <b>Hudobná výchova</b>              | 1  | 0   | 1            |
| <b>Regionálna výchova</b>           | 0  | 0,5                                       | 0,5          |
| <b>Telesná výchova</b>              | 2  | 0   | 2            |
|                                     | <b>17</b>                                | <b>5</b>                                  | <b>22</b>    |

**Učebný plán – 2. ročník**

|                                     | <b>Štátny<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Školský<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Spolu</b> |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 6  | 1   | 7            |
| <b>Anglický jazyk</b>               | 0  | 3   | 3            |
| <b>Matematika</b>                   | 4  | 0   | 4            |
| <b>Informatická výchova</b>         | 1  | 0   | 1            |
| <b>Prírodoveda</b>                  | 1  | 0   | 1            |
| <b>Vlastiveda</b>                   | 1  | 0   | 1            |
| <b>Etická/náboženská výchova</b>    | 1  | 0   | 1            |
| <b>Výtvarná výchova</b>             | 1  | 0   | 1            |
| <b>Hudobná výchova</b>              | 1  | 0   | 1            |
| <b>Regionálna výchova</b>           | 0  | 1   | 1            |
| <b>Telesná výchova</b>              | 2  | 0   | 2            |
|                                     | <b>18</b>                                | <b>5</b>                                  | <b>23</b>    |

**Učebný plán – 3. ročník**

|                                     | <b>Štátny<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Školský<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Spolu</b> |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 6  | 2   | 8            |
| <b>Anglický jazyk</b>               | 3  | 0   | 3            |
| <b>Matematika</b>                   | 3  | 1   | 4            |
| <b>Informatická výchova</b>         | 1  | 0   | 1            |
| <b>Prírodoveda</b>                  | 1  | 1   | 2            |
| <b>Vlastiveda</b>                   | 1  | 0   | 1            |
| <b>Etická výchova</b>               | 1  | 0   | 1            |
| <b>Výtvarná výchova</b>             | 1  | 0   | 1            |
| <b>Hudobná výchova</b>              | 1  | 0   | 1            |
| <b>Regionálna výchova</b>           | 0  | 1   | 1            |
| <b>Telesná výchova</b>              | 2  | 0   | 2            |
|                                     | <b>20</b>                                | <b>5</b>                                  | <b>25</b>    |

**Učebný plán – 5. ročník**

|                                       | <b>Štátny<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Školský<br/>vzdelávací<br/>program</b> | <b>Spolu</b> |
|---------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>Slovenský jazyk</b>                | 5  | 0   | 5            |
| <b>Anglický jazyk</b>                 | 3  | 2   | 5            |
| <b>Matematika</b>                     | 3,5                                      | 1,5                                       | 5            |
| <b>Informatika</b>                    | 0,5                                      | 0,5                                       | 1            |
| <b>Dejepis</b>                        | 1  | 0   | 1            |
| <b>Geografia</b>                      | 1  | 0   | 1            |
| <b>Mediálna výchova</b>               | 0  | 1   | 1            |
| <b>Občianska náuka</b>                | 1  | 0   | 1            |
| <b>Biológia</b>                       | 1  | 1   | 2            |
| <b>Etická/náboženská<br/>výchova</b>  | 1  | 0   | 1            |
| <b>Výtvarná výchova</b>               | 1  | 0   | 1            |
| <b>Hudobná výchova</b>                | 1  | 0   | 1            |
| <b>Telesná a športová<br/>výchova</b> | 2  | 0   | 2            |
|                                       | <b>21</b>                                | <b>6</b>                                  | <b>27</b>    |

**Učebný plán – 6. ročník**

|                            | Štátny<br>vzdelávací<br>program | Školský<br>vzdelávací<br>program | Spolu     |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Slovenský jazyk            | 4                               | 1                                | 5         |
| Anglický jazyk             | 3                               | 2                                | 5         |
| Nemecký jazyk              | 1                               | 0                                | 1         |
| Matematika                 | 4                               | 1                                | 5         |
| Informatika                | 0,5                             | 0,5                              | 1         |
| Dejepis                    | 1                               | 0                                | 1         |
| Geografia                  | 1                               | 0                                | 1         |
| Mediálna výchova           | 0                               | 1                                | 1         |
| Občianska náuka            | 1                               | 0                                | 1         |
| Fyzika                     | 1                               | 0                                | 1         |
| Chémia                     | 0,5                             | 0,5                              | 1         |
| Biológia                   | 1                               | 0                                | 1         |
| Etická/náboženská výchova  | 1                               | 0                                | 1         |
| Výtvarná výchova           | 1                               | 0                                | 1         |
| Hudobná výchova            | 1                               | 0                                | 1         |
| Telesná a športová výchova | 2                               | 0                                | 2         |
|                            | <b>23</b>                       | <b>6</b>                         | <b>29</b> |

**Učebný plán – 7. ročník**

|                            | Štátny<br>vzdelávací<br>program | Školský<br>vzdelávací<br>program | Spolu     |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Slovenský jazyk            | 4                               | 1                                | 5         |
| Anglický jazyk             | 3                               | 0                                | 3         |
| Nemecký jazyk              | 1                               | 1                                | 2         |
| Matematika                 | 3,5                             | 1,5                              | 5         |
| Informatika                | 0,5                             | 0,5                              | 1         |
| Dejepis                    | 1                               | 0                                | 1         |
| Geografia                  | 1                               | 0                                | 1         |
| Mediálna výchova           | 0                               | 1                                | 1         |
| Občianska náuka            | 1                               | 0                                | 1         |
| Fyzika                     | 1                               | 0                                | 1         |
| Chémia                     | 0,5                             | 0,5                              | 1         |
| Biológia                   | 1,5                             | 0,5                              | 2         |
| Etická/náboženská výchova  | 1                               | 0                                | 1         |
| Svet práce                 | 0,5                             |                                  | 0,5       |
| Technika                   | 0,5                             |                                  | 0,5       |
| Výtvarná výchova           | 1                               | 0                                | 1         |
| Hudobná výchova            | 1                               | 0                                | 1         |
| Telesná a športová výchova | 2                               | 0                                | 2         |
|                            | <b>24</b>                       | <b>6</b>                         | <b>30</b> |

Školský vzdelávací program je zverejnený na webovej stránke školy ([www.bellamos.sk](http://www.bellamos.sk))

### 3.1 Nepovinné predmety

**Cvičenia z matematiky** navštevovali žiaci 5. a 6. ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné a 6-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

**Cvičenia z jazyka slovenského** navštevovali žiaci 5. a 6. ročníka ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné a 6-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

**Informatiku sme vyučovali** v 4. ročníku a v 8. – 9. ročníku.

| Predmet               | Ročník  | Počet skupín | Počet hodín týždenne |
|-----------------------|---------|--------------|----------------------|
| Cvičenia z matematiky | 9.      | 1            | 1                    |
| Cvičenia z matematiky | 5./6.   | 1            | 1                    |
| Cvičenia zo SJL       | 9.      | 1            | 1                    |
| Cvičenia zo SJL       | 5./6.   | 1            | 1                    |
| Informatika           | 4.      | 1            | 1                    |
| Informatika           | 8. – 9. | 1            | 1                    |

### 3.2 Štruktúra tried

|                | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|----------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka | 2           | 21           | 2                            |
| Bežných tried  | 9           | 106          | 11                           |
| Spolu          | 11          | 127          | 13                           |

## 4 Zamestnanci

### 4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

#### 4.1.1 Pedagogický zbor

Počet pedagogických pracovníkov: 22

1.stupeň: 7 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100 %

2.stupeň: 7 + 1 externá pracovníčka – odbornosť vyučovania 83 %, kvalifikovanosť 100 %; neodborne sa vyučovali predmety: *občianska náuka/občianska výchova, technika/technická výchova, fyzika*.

Počet pedagógov voľného času v ŠSZČ: 4 – odbornosť a kvalifikovanosť 100 %.

Počet odborných zamestnancov: 1 (školská špeciálna pedagogička) – odbornosť 100%.

#### 4.1.2 Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- Adam Zorkócy – ukončil 1. stupeň jednodoborového štúdia anglického jazyka na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, budúci školský rok pokračuje v magisterskom štúdiu UKF v Nitre. Získal titul Bc (bakalár)
- Mgr. Tomáš Krško – v rámci kontinuálneho vzdelávania ukončené špecializačné vzdelávanie Vyučovanie informatickej výchovy. Získal 41 kreditov.
- Mgr. Zuzana Herbrychová – v rámci kontinuálneho vzdelávania ukončené špecializačné vzdelávanie Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT. Získala 35 kreditov.
- Mgr. Zuzana Herbrychová sa od 10.6.2011 zúčastňuje vzdelávacieho programu Manažérstvo kvality vzdelávania.
- Mgr. Zuzana Vaváková – Akadémia vzdelávania – štúdium nemeckého jazyka 4. ročník.
- Zuzana Dejčíková – Univerzita Matej Bela v Banskej Bystrici, bakalárske štúdium, študijný odbor Predškolská a elementárna pedagogika – ukončený II. ročník
- Modernizácia vzdelávacieho procesu – UIPŠ – projekt zameraný na inováciu a modernizáciu obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami: PaedDr. Lucia Škumátová – kvalifikačné štúdium AJ, Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková, Adam Zorkócy.
- Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT v rámci projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania*, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu.
- Využívanie a dopĺňanie e-learningového portálu [www.bellamos.sk/e-learn](http://www.bellamos.sk/e-learn). Toto virtuálne výučbové prostredie ponúka pohľad na kurzy a úlohy, na prehľad toho, čo je potrebné ešte urobiť a čo už urobené bolo, k dispozícii sú výučbové materiály, skutočne použité pri prezenčnom štúdiu, ako aj materiály, ktoré slúžia na doplnenie informácií (odkazy na webové stránky, zaujímavosti a pod.). Materiál je pripravený tak, aby ho mohol ktorýkoľvek žiak, rodič či učiteľ využiť na vzdelávací proces v základnej škole. Stránka [www.bellamos.sk/e-learn](http://www.bellamos.sk/e-learn)

## Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

zároveň poskytuje nástroje pre overenie si naučených vedomostí a nástroje pre vykonávanie testov pre sledovanie pokroku študentov.

- Hudobný seminár pre učiteľov
- Školenie k organizácii súťaže v prednese poézie a prózy

## 5 Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a akcií školy

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania od okresných až po tie najvyššie.

### 5.1 Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Škola bola vyhlasovateľom **6. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije**, ktorej sa zúčastnilo cca 300 účastníkov vo všetkých kategóriách. Vyhodnotenie súťaže bude v mesiaci november 2011
- Prezentácia školy v okresných novinách My Turčianske noviny
- Pravidelné príspevky do okresného časopisu Junior, ktorý vydáva CVČ v Martine
- Vydávanie školského časopisu Zvonček – vyšlo 12 čísel, 10 mesačníkov plus Zvonček informátor na začiatku školského roku plus jedno špeciálne číslo Zvonček špeciál k 15. výročiu vzniku školy - (vydáva tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovvej). Tlač školského časopisu zabezpečujeme v spolupráci s firmou FORK.

### Slovenský jazyk

- Školské kolo v prednese poézie a prózy:  
Vítazi:  
I. stupeň Maroš Lukáč (poézia) – IV.S  
Viliam Kováč (próza) – IV.S  
II. stupeň Kristin Demčik (poézia) – V.S  
Martin Bažlek (próza) – V.S
- Okresné kolo Vajanského Martin:  
3.miesto Kristián Demčik – V.S
- Účasť v súťaži **Venujem Turcu** – O cenu Maše Haľamovej
- Účasť v súťaži Odkaz sv. Martina
- Práca školskej tlačovej agentúry TABA
- Triedne projekty v 2. a 4. ročníku Čítame si sami
- Čitateľský projekt Osmijanko – III.S
- Vlastná literárna tvorba žiakov v časopise Zvonček a Junior

### Anglický jazyk

- Triedne kolá a školské kolo súťaže v anglickom jazyku **Prednes je môj koníček**  
Vítazi:  
1. miesto Veronika Spiššáková (poézia) a Ema Hládeková (próza)  
2. miesto Karolína Janotová (poézia) a Adam Holečka (próza)  
3. miesto Lívia Holečková a Adriana Benešová (poézia) a Ján Stehlík (próza)
- Projekt **Už si čítam doma anglické knihy sám** pre žiakov 2. ročníka. Najúspešnejší v tomto projekte bol Ján Stehlík a Samuel Schovanec z II.S triedy.



## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

- Žiaci tretieho ročníka realizovali projekt **The Magic Cooking Pot**.
- Žiaci štvrtého ročníka sa v anglickom jazyku zdokonaľovali pomocou knihy Snehulienka a sedem trpaslíkov. Po jej prečítaní súťažili formou testu, boli vyhodnotení a ocenení diplomami.

### Matematika

- **Matematická olympiáda** – do školského kola sa zapojilo 10 žiakov. Úspešní riešitelia: Martin Bažlekov, Kristián Demčik, Alexandra Blizniaková, Zuzana Horváthová a Samo Maťovčík.  
**Postup na okresné kolo:** Martin Bažlekov, Kristián Demčik  
Úspešní riešiteľ okresného kola:  
Kristián Demčik – 4. miesto
- **Pytagoriáda**  
Úspešní riešitelia okresného kola II. stupeň:  
1.miesto Martin Bažlekov  
2.miesto Kristián Demčik  
Adrian Cisárik – úspešný riešiteľ
- **MAKS – celoslovenská korešpondenčná súťaž pre žiakov II. stupňa**  
Umiestnenie:  
Martin Bažlekov a Kristián Demčik – 13.miesto v SR, 3.miesto v kraji  
Alexandra Blizniaková – 29. miesto v kraji
- **MAKSÍK**  
Korešpondenčná súťaž 2., 3. a 4. ročníkov. Ocenenie diplomom a darčekom (maliarsky svet) získali: Adam Bobocký (III.S), Maroš Lukáč (IV. S).  
Ocenenie diplomom a logickú hru získali Ján Stehlík a Samuel Havlín z II.S a Veronika Spiššáková zo IV.S triedy.
- **GYMBOJ**  
Zúčastnilo sa družstvo v zložení Martin Bukva a Dominik Farbák z IX.S a Martin Malčák a Jakub Rusnák z VIII.S. Súťaž pravidelne organizuje Gymnázium Viliama Paulínyho Tótha v Martine. Z 29 družstiev sme obsadili 12.miesto.
- **SLADKÁ MATEMATIKA**  
Celoročná celoškolská súťaž v školskom časopise Zvonček. Najúspešnejší riešitelia Alexandra Blizniaková, Martin Šutovský a Martin Bažlekov.
- **MATEMATICKÝ KLOKAN**  
Do medzinárodnej súťaže sa zapojilo 25 žiakov školy.  
Úspešní riešitelia: Martin Bažlekov – 87 % (jeho percentil – 96 % z celkového počtu 6 033 súťažiacich žiakov malo horšie výsledky ako Bažlekov), Kristián Demčik – 77 %, Alexandra Blizniaková – 72 %, Sára Kušnierová - 78 %

### Geografia

- **Geografická olympiáda**  
Úspešní riešitelia školského kola:  
Martin Bažlekov, Kristián Demčik, Alexandra Blizniaková.  
Okresné kolo:  
Martin Bažlekov – 4.miesto  
Kristián Demčik – úspešný riešiteľ

## Chémia

- **Chemická olympiáda**

Do chemickej olympiády sa zapojil žiak Lukáš Majerčík z IX.S triedy, ale nebol úspešný.

## Fyzika

- **Súťaž o astronómii**

Zapojili sa žiačky 9. ročníka Kristína Legerská a Diana Smolíková. Súťažilo sa prostredníctvom internetu a žiačky sa umiestnili na 18.mieste z 29 súťažiacich.

## Biológia a environmentálna výchova

- 5.ročník – Environmentálna výchova v Blatnici. Žiaci absolvovali 2 témy – Lesný ekosystém a Lúčny ekosystém,
- 6.ročník – Organizmy žijúce v okolí ľudských obydľí
- 9.ročník – Náučný chodník Turany, prehliadka SOU drevárskeho a jazda na koni.
- Beseda so študentkou Lekárskej fakulty na tému Ľudské HPV vírusy.
- Envirosúťaž – Súťažilo sa v okruhoch Les, Ovzdušie, Separovanie a recyklácia.
- Rodičovský deň – v rámci tejto akcie žiaci absolvovali prechádzku lesom v Turanoch spojenú so zimným prikrmovaním lesnej zveri; návšteva chovu exotických zvierat, prikrmovanie vtákov
- Deň Zeme – tvorba projektov na námestí v Martine
- Prezentácie na tému Globálne ekologické problémy
- Korešpondenčná súťaž Zo školských lavíc do prírody
- Zber papiera
- Škola v prírode Planinka a Stará Lesná

## Hudobná výchova

- Školské kolo speváckych súťaží Zlatá guľôčka a Slávik Slovenska.

Vítazi Zlatej guľôčky:      1. Samuel Havlín (II.S)  
   2. Lucia Buksová (II.S)  
   3. Ema Mišovicová (I.SA)

Vítazi Slávik Slovenska:    1. Samuel Havlín (II.S)  
   2. neudelené  
   3. Klárka Vyletelová (I.SA)

- Postup do okresného kola Samuel Havlín) – **dostal sa medzi 8 najúspešnejších finalistov**, kde sa umiestnil na 3.mieste.
- Koncert skupiny AYA s protidrogovou tematikou
- Počas osláv k 15. výročiu školy sa mohli žiaci zúčastniť koncertu Romana Frátrika nášho pedagóga s aktívnou účasťou pri hre na bicie nástroje.

## Výtvarná výchova

- **Európa v škole** – okresnú cenu a postup do celoslovenského kola získal Boris Kráľ (VII.S)
- **Projekt Kocúr** – účasť na tvorivých dielňach v Turčianskej galérii

## Športové aktivity

- **Jesenná atletická liga pre žiakov 2. a 4. ročníka**
  1. miesto Adam Holečka (IV.S) a Karolína Janotová (III.S)
  2. miesto Patrik Mandík (IV.S) a Natália Franeková (II.S)
  3. miesto Peter Smerek (IV.S) a Ema Hládeková (II.SA)
  
- **Jarná atletická liga**
  1. miesto Adam Holečka (IV.S) a Natália Franeková (II.SA)
  2. miesto Patrik Mandík (IV.S) a Ema Hládeková (II.SA)
  3. miesto Dominik Negahdari Fard (IV.S) a Petra Bajáková (II.S)
  
- Počas roka sme sa zúčastnili **Okresných majstrovstiev v atletike najmladšieho žiactva – Turčianske hry mládeže 2011**
- **Turčianske hry mládeže – účasť**
- **Cross Country** – celoškolské cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom
- **Plavecký výcvik žiakov 1. a 4. ročníka**
  - **Plavecké preteky:**

Chlapci:

    - 1.miesto – Viliam Kováč (IV.S)
    - 2.miesto – Adam Holečka (IV.S)
    - 3.miesto – Peter Smerek (IV.S)

Dievčatá:

    - 1.miesto – Olívia Macíková – (II.SA)
    - 2.miesto – Rebeka Sakálová – (III.S)
    - 3.miesto – Nataša Jošková – (III.S)
- **Okresné kolo plaveckých pretekov:**

Štafeta 3. miesto – (Viliam Kováč, Tomáš.Zavarský, Tomáš Muntág)  
100 metrov motýlik 3.miesto Viliam Kováč.
- **Lyžiarsky výcvik – slalomový pretek**
  1. miesto – Daniel Nosek (I.SA) a Olívia Macíková (II.S)
  2. miesto – Michal Rado (I.S) a Klára Vyletelová (I.SA)
  3. miesto – Viliam Kováč (IV.S) a Eva Móricaová (IV.S)
- **Martinská celoročná olympiáda rekreačných športov – účasť na kolkoch**
- **Korčuľovanie na zimnom štadióne (III.S a IV.S)**
- **Škola v prírode**

Stará Lesná – I. stupeň – poznávanie oblasti Vysokých Tatier - Stará Lesná, fauna a flóra, chránené rastliny a živočíchy národného parku, turistické výstupy na vodopád Skok a Skalnaté pleso cez Rainerovu a Zamkovského chatu, aquapark v Poprade, environmentálna výchova, športové aktivity.  
Planinka – II. stupeň

## Exkurzie a výlety – cieľ: zážitkové učenie žiakov

- Exkurzia – Banská Štiavnica
- ochrana prírody - beseda s filmom
- MDD – Trusalová –kone
- exkurzia do výrobného podniku Mar.sk

## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

- projekt AX v spolupráci s mestskou políciou
- dopravná výchova –teoretická aj praktická výučba
- environmentálna výchova v Turč. Štiavničke, v Turč. Jasene, v Turč. Petre
- v rámci vyučovania regionálnej výchovy v prvých, druhých a treťom ročníku sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých interaktívnych akcií, tvorivých dielní a exkurzií v teréne:
  - vodná nádrž Turček
  - vynášanie Moreny
  - Turiec – meandre
  - Šútovský vodopád
  - Múzeum SNM - Ohýbaj ma mamko
  - Deň v Skanzene
  - exkurzia v Mošovciach
  - Sklabinský hrad
  - Sučiansky hrad
  - Blatnický hrad
  - pekáreň
- **historická škola** – exkurzia do Areálu Fojtství v Kozloviciach a návšteva Obcej školy, spojenej s prehliadkou Technického múzea Tatra v Kopřivnici.
- výstup na Sklabinský hrad

### **Ostatné akcie školy:**

- oslava sviatku strašidiel – Halloween
- slávnostné otvorenie adventu
- zvyky a tradície Vianoc, vianočné trhy
- vianočná besiedka pre rodičov
- mikulášska golfová párty
- korčuľovanie na zimnom štadióne
- pasovanie na rytierov pera 1.roč.
- zvyky a tradície Veľkej noci
- Deň otvorených dverí
- Deň s rodičmi
- Deň budúcich prvákov
- besiedka ku Dňu matiek
- pasovanie prvákov za rytierov Abecedelandu na hrade Strečno
- oslava Dňa otcov
- golf vo Valči – tréning a turnaj 1.roč.

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie...

## 6 Projekty

### 6.1 Inovatívnosťou zvyšujeme kvalitu vzdelávania

V roku 2009 Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy schválila našej škole projekt ***Inovatívnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania***, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu a Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Škola prostredníctvom operačného programu Vzdelávanie získa nenávratný finančný príspevok v hodnote 107 120,08 € na realizáciu jednotlivých aktivít projektu prebiehajúcich od októbra 2009 do konca apríla 2011.

28. februára 2011 bola ukončená Aktivita 2. 1 – Matematika – zavedenie výučby ekonomickej gramotnosti žiakov ako integrálnu súčasť predmetu. Ciele projektu *Inovatívnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania* boli splnené. V priebehu realizácie aktivity bolo uskutočnených celkovo 70,75 hodín vzdelávacích aktivít (celkovo 92 aktivít). Mária Debnárová (4. 1. 1 lektor 2 - matematika) viedla všetky vzdelávacie aktivity, Miloš Horniak (4. 1. 2 expert 2 pre financie) sa zúčastnil 18 aktivít a Marián Meluš (4. 1. 3 expert 3 pre stavebníctvo) absolvoval 4 vzdelávacie aktivity. Realizačný tím pripravil a vydal tri publikácie – FINANČNÁ GRAMOTNOST PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY (podrobný manuál pre učiteľov), FINANČNÁ GRAMOTNOST PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY (pracovný zošit pre žiakov) a MATEMATIKA AKO NEODDELITELNÁ SÚČASŤ EKONOMIKY A STAVEBNÍCTVA (učebné texty a zbierka príkladov).

V apríli 2011 bola úspešne zavŕšená aj aktivita 1. 1 Vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja pedagogických pracovníkov zamerané pre potreby modernej školy, a to vydaním rovnomennej publikácie, ktorej autorom je Tomáš Krško a Michal Thomka (expert 1 pre rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v rámci IKT).

Dňa 11. 2. 2011 bol schválený DODATOK č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU (195/2009/1.1/OPV/D04), ktorým sa realizácia Aktivity 2.2 Humanitné vedy – inovatívne metódy v rámci vyučovania dejepisu a predmetov mediálna a regionálna výchova predĺžila do júna 2011. Dodatok nadobudol účinnosť 1. 3. 2011.

V priebehu realizácie aktivity (november 2009 – jún 2011) bolo v rámci predmetu regionálna výchova uskutočnených celkovo 195 hodín vzdelávacích aktivít (lektorka Ivona Guráňová zrealizovala 130 hodín, lektorka Lucia Škumátová 23 hodín; v predchádzajúcom školskom roku pracovala na projekte aj Bibiana Bizíková – 42 hodín), ktoré umožnili naplniť ciele projektu *Inovatívnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania*. Vzdelávacie aktivity sa realizovali tak v škole počas vyučovacích hodín regionálnej výchovy, ako aj v rámci vychádzok a výletov do okolia (uplatňovanie zážitkového a činnostne orientovaného vyučovania, ktoré je podmienené práve orientáciou na prax, využitie konštruktivistického prístupu).

## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Realizačný tím pripravil a vydal (ako výstup projektu) publikáciu *Humanitné vedy – inovatívne metódy v rámci vyučovania regionálnej výchovy*.

V rámci mediálnej výchovy (november 2009 – jún 2011) bolo uskutočnených celkovo 92,75 hodín vzdelávacích aktivít. Realizačný tím, zložený z lektorky Zuzana Vavákovvej a expertky Martiny Dratvovej, pripravil a vydal (ako výstup projektu) publikáciu *Humanitné vedy – inovatívne metódy v rámci vyučovania mediálnej výchovy*.

V novembri 2009 až júni 2011 bolo uskutočnených celkovo 117 hodín vzdelávacích aktivít v predmete dejepis. Vzdelávacie aktivity sa realizovali tak v škole počas vyučovacích hodín dejepisu, ako aj v rámci rôznych školských aktivít a akcií (výstup na Sklabinský hrad, exkurzia Kozlovice – Kopřivnice a pod. Realizačný tím, zložený z lektorky Zuzany Herbrychovej a experta Štefana Harkabusa, pripravil a vydal (ako výstup projektu) publikáciu *Humanitné vedy – inovatívne metódy v rámci vyučovania dejepisu*.

Elektronické verzie publikácií boli zverejnené v zmysle cieľov projektu na [www.bellamos.sk/e-learn](http://www.bellamos.sk/e-learn), ako aj na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk). V zmysle §4, písm. b zákona č. 212/1997 Z. z. z 3. júla 1997 o povinných výtlačkoch periodických publikácií, neperiodických publikácií a rozmnoženín audiovizuálnych diel a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov boli zaslané povinné výtlačky tejto publikácie do Univerzitnej knižnice v Bratislave a Slovenskej národnej knižnice v Martine.

V poslednom mesiaci projektu – v júni 2011 – sa uskutočnil záverečný workshop počas ktorého boli záujemcom poskytnuté informácie o priebehu, výstupoch, výsledkoch a dopadoch daného projektu.

### 6.2 Ďalšie projekty:

- **Janko Hraško ešte žije – 6. ročník**  
V spolupráci s literárnym klubom Mädokýš, o.z. Vyhodnotenie bude v novembri 2011.
- **Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš**  
Členovia školského literárneho klubu Daniela Heviera HeviBell celoročne spolupracovali s literárnym klubom Mädokýš.
- **Liga proti rakovine**  
V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa už po piatykrát zapojili do akcie Deň narcisov, kde sa nám podarilo vyzbierať rekordných 405 €.
- **Všetkým bez rozdielu**  
Žiakom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky. Projekt realizujeme už štvrtý rok.

### 6.3 Školské projekty

- Celoslovenský čitateľský projekt **Osmijanko** – III. S
- Triedne projekty **Čítame si sami** – 2. a 4. ročník
- Triedne projekty **Už si čítam doma anglické knihy sám** – 2.ročník
- **The Magic Cooking Pot** – 3. ročník
- **Snehulienka a sedem trpaslíkov** – súťaže formou testov, ocenenie diplomami – 4. ročník
- Okresný projekt Kocúr – účasť žiakov I. stupňa na tvorivých dielňach
- Projekt AX v spolupráci s mestskou políciou – 1. – 3. ročník
- Celoškolský športový projekt Cross Country – nielen cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom
- Sviatok strašidiel Halloween
- Slávnostné otvorenie ADVENTU
- Celoškolský projekt - Vianočné trhy, Veľkonočné tvorivé dielne
- Už sa Fašiang kráti – školský projekt
- Víťanie jari – vynášanie Moreny
- Pasovanie prvákov za rytierov Abecedelandu na hrade Strečno
- Deň budúcich prvákov
- **Dejepis bez bariér** – projektové vyučovanie dejepisu na II. stupni ZŠ, cieľom ktorého je odstrániť strach z dejepisu

## 7 Výsledky inšpekčnej činnosti

### Závery inšpekčnej činnosti

vykonanej dňa 13. 06. 2011  
v Súkromnej základnej škole BELLAMOS  
v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 5162/2010 – 2011 z dňa 02. 06. 2011

Inšpekciu vykonali

**Mgr. Anna Miháliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina**

**Mgr. Ľubica Schafferová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina**

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom

#### **Závery**

Školský vzdelávací program rešpektuje v plnej miere ustanovenia školského zákona. Obsahuje vymedzenia vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, pedagogické stratégie, zapracovanie poznámok k rámcovému učebnému plánu, podmienky na zaistenie BOZ, ročný plán kontinuálneho vzdelávania a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP. Zahŕňa charakteristiku školy, organizáciu prijímacieho konania, dlhodobé projekty zamerané na vzdelávanie a spoluprácu s rodinou.

Celá správa – [TU](#).



## **8 Materiálno-technické podmienky.**

Škola sídli v prenajatých priestoroch na základe v B – pavilóne, kde je 11kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme 6 odborných učební – tri počítačové, jednu chemickú, drevodielňu a malú telocvičňu – realizujeme v nich výučbu cudzích jazykov, chémie, informatiky, technických prác, telesnej výchovy. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety a prebiehali tam školenia IKT pracovníkov školy. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na laboratórne práce a praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom veľkej telocvične pre žiakov I. aj II. stupňa a športový areál školy.

Súčasťou školy je aj časť C - pavilónu (vrchné poschodie), kde sú umiestnené sklady učebníc a školských pomôcok.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

## 9 Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viacdrojové.

Finančné prostriedky získané od rodičov za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy. Rodičia odovzdali škole 104 vzdelávacích poukazov.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. V minulom školskom roku boli príjmy z 2 % pozastavené pre administratívnu chybu pri registrácii. V tomto školskom roku bol aktuálny stav účtu cca 3 800 €. Využitie týchto finančných zdrojov budeme konzultovať s Radou školy, kde predložíme návrhy na ich využitie.

## 10 Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

### 10.1 Vízia a stratégia súkromnej školy

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí.

Cieľom dlhodobého projektu školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie a vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepčnými zámermi a cieľmi školy sme vypracovali aj nový školský vzdelávací program, ktorý sme obohatili o nové predmety – informatickú (od 1. ročníka) a regionálnu výchovu ma I. stupni, mediálnu výchovu a technickú výchovu na II. stupni. Do ŠkVP sme zaradili už od prvého ročníka povinné vyučovanie cudzieho jazyka – jazyka anglického. Súčasne sme hodinovo dotovali jazyk anglický aj vo vyšších ročníkoch. Zvýšená dotácia hodín bola aj v predmete matematika na II. stupni ZŠ.

Viac informácií o ŠkVP a jeho realizácii v treťom roku reformy sa nachádza na [www.bellamos.sk](http://www.bellamos.sk).

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy. Dôkazom toho sú aj závery tematickej inšpekcie z júna 2011.

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy. V rámci realizácie projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania* boli realizované vzdelávacie aktivity, zamerané na prípravu pedagogických pracovníkov na aplikáciu inovatívnych foriem do výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov ZŠ, následnú tvorbu metodických materiálov slúžiacich ku skvalitneniu metód výučby, rozvojom schopnosti efektívneho zapájania sa do rozličných aktivít a tak skvalitniť výstupy v rámci vzdelávania žiakov ZŠ.

## 10.2 Úspechy a nedostatky

### Pozitívne výsledky v napíňaní pedagogickej koncepcie školy

#### **„Každý z nás je v niečom najlepší...“**

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Názov školského vzdelávacieho programu „Každý z nás je v niečom najlepší“ dáva šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s *talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci so *žiakmi so špeciálnymi potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania našej školskej špeciálnej pedagogičky Mgr. Alžbety Gažovej. Mali sme obsadenú aj pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pri vzdelávaní týchto žiakov úzko spolupracujeme s DIC Liptovský Mikuláš, ŠPPP Levoča, CPPP Martin.

Výrazne sa zlepšilo vybavenie pomôckami na predmety matematika, čiastočne aj fyzika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

O akciách školy informujeme pravidelne na webovej stránke školy, ktorú pravidelne modernizujeme a sprehľadňujeme a v školskom časopise Zvonček.

## **Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania**

### **Materiálno-technická oblasť**

- Obnovenie IKT, ktoré používajú žiaci a zamestnanci školy pri výchovno-vzdelávacom procese
- Obnovenie audiotechniky (bezdrôtový mikrofón)
- Zakúpenie nových učebných pomôcok pre predmety chémia, telesná výchova
- Doplnenie knižničného fondu školy a ďalších edukačných programov
- Zabezpečenie elektronických vzdelávacích materiálov

### **Personálna oblasť**

- zvýšenie odbornosti v predmetoch fyzika, telesná výchova, občianska a technická výchova
- motivácia pedagógov k samovzdelávaniu
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov

### **Návrh opatrení**

- Naďalej vytvárať atraktívne a kreatívne pracovné prostredie s cieľom vytvoriť stabilný tím kvalifikovaných učiteľov
- Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
- Skvalitňovať materiálno-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia a priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT.

## **11 Uplatnenie žiakov**

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaprojektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

Naši žiaci 9. ročníka sa v rámci prijímacieho konania na gymnáziá a stredné odborné školy úspešne umiestnili na školy podľa vlastného výberu, a to hneď v 1. kole.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

## 12 Psychohygienické podmienky

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom špeciálnej školskej pedagogičky v školskom časopise Zvonček),
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

## 13 Voľnočasové aktivity

Žiaci školy majú po skončení vyučovacieho procesu zabezpečenú mimoškolskú činnosť v Školskom stredisku záujmovej činnosti. V školskom roku navštevovalo 96 detí záujmové a športové útvary a aktívne trávili voľný čas v klubových oddeleniach strediska.

Školské stredisko záujmovej činnosti v školskom roku 2010/2011 zriadilo 12 záujmových a športových útvarov v 16 oddeleniach.

### **Esteticko-kultúrna oblasť výchovy:**

**BellAmos Art** viedla Mgr. Jana Muchová. Žiaci spoznávali nové výtvarné techniky a zdokonaľovali už známe výtvarné postupy. Práce sa posielali nielen na výtvarné súťaže, ale krášlili chodby našej školy, žiaci sa zúčastnili školských aj mimoškolských aktivít - Vianočné trhy a Deň Zeme, kde prezentovali svoje výrobky. Starší žiaci sa zdokonaľovali v maľbe s temperami a v kresbe.

**Fotoškola** prebiehala pod vedením Mgr. Tomáša Kršku. Žiaci sa naučili základom kompozície, fotenia, makro. Pomocou počítača upravovali fotografie, prenášali ich do počítača. Oboznámili sa so základným príslušenstvom, najmä statívom.

**Kuchynka mamky Hraškuľky** sa od začiatku tešila veľkému záujmu detí. S pani vychovateľkou Zuzanou Dejčíkovou poznávali zvyky a tradície slovenskej kuchyne, čím posilňovali úctu ku kultúrnym hodnotám. Prípravou tradičných slovenských jedál spestrovali akcie školy (Halloveenské tvorivé dielne, Vianočné trhy, Fašiangy, Veľkonočné trhy, spracovanie sezónnych produktov..).

### **Pracovno-technická oblasť:**

**Jankova dreváreň**, pod vedením Adama Zorkócyho. Žiaci spracovávali predovšetkým drevený materiál do podoby výrobkov, zdokonaľovali si manuálne a technické zručnosti, učili sa spolupracovať v skupine. Svoje výrobky ponúkali na Vianočných a Veľkonočných trhoch.

**Športová oblasť:**

**Mladý futbalista** – činnosť športového útvaru prebiehala s Mgr. Helenou Ogurekovou. Deti sa naučili pravidlá futbalu, zlepšili si techniku a naučili sa pôsobiť v kolektíve a uvedomiť si svoju jedinečnosť v kolektíve.

**Florbal** – pod vedením Mgr. Andrei Lepišovej. Náplň práce florbalového útvaru bola zameraná na zlepšovanie florbalovej zručnosti našich žiakov. Deti sa naučili spolupracovať, keďže florbal je kolektívna hra. Postupne sa zlepšovali a svoje zručnosti si preverili v záverečnom florbalovom turnaji, ktorý sa konal pri príležitosti 15.ročníka založenia školy.

**Stolný tenis** – útvar viedol Adam Zorkócy. Žiaci sa naučili pomenovať základnú terminológiu, popísať a vysvetliť základné pravidlá hry, aplikovať a dodržiavať zásady fair play a pravidiel v zápasoch

**Gymnastika** – činnosť prebiehala v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou Maše Haľamovej v Martine pod vedením Danky Hafičovej. Zameranie na všestranný rozvoj pohybových zdatností a udržanie celkovej dobrej výkonnosti.

**Hudobno – pohybová príprava** – činnosť prebiehala v spolupráci so Súkromnou základnou umeleckou školou v Kláštore pod Znievom pod vedením Kataríny Sochurekovej. Deti sa učili využívať svoju pohybovú aktivitu v rôznych hrách a cvičeniach s hudbou.

**Spoločensko-vedná oblasť:**

**Špreháčik** – pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej sa žiaci učili základy nového jazyka prostredníctvom hier, piesní, jazykového pexesa, ale hlavne prostredníctvom počítačového výukového programu Nemecký jazyk pre najmenších – Lolek a Bolek. Prostredníctvom tohto programu sa žiaci učili využívať nemecký obrázkový slovník, v ktorom sa mohli utvrdiť v písaní nových slovíčok, mohli počuť ich správnu výslovnosť a ocitli sa vo fantastickú krajinu nemeckého jazyka.

**Los amigos** – krúžok viedla Mgr. Katarína Orelová. Deti sa oboznámili so španielskym jazykom a s krajinami, v ktorých sa rozpráva po španielsky a spoznvali rozdiely v tomto jazyku v jednotlivých krajinách. Učili sa pozdraviť po španielsky, ovládať správnu výslovnosť, vedieť rozoznávať osoby v jednotnom a množnom čísle a poznať a používať číslovky 0 – 100.

**Tlačová agentúra TABA** – deti sa tu učili vyjadrovať myšlienky, revidovať a evidovať obsah s využitím spätnej väzby, písať reportáže na aktuálnu tému diania v škole, ale venovali sa aj problémom súčasného sveta. Pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej vydali 12 čísel časopisu Zvonček, zdokonalili si novinárske zručnosti realizovaním rozhovorov, ankiet a reportáží. Spolupracovali a prispievali do regionálneho týždenníka Nový Život Turca, literárnej revue Mädokýš a časopisu Junior.

Záujmové útvary počas celého roku spolupracovali s klubovými oddeleniami. Oddelenia organizovali a pripravovali kultúrne podujatia a vystúpenia, z ktorých najväčší úspech mali Halloweenské tvorivé dielne, Jablkové hody, Vianočné trhy, Fašiangy a Veľkonočné tvorivé dielne.

Školské stredisko ponúkalo voľnočasové aktivity aj pre žiakov druhého stupňa. Zorganizovali sme Týždeň priateľstva, súťaž v tanci a speve, výrobu darčiekov pre budúcich prváčikov, recesistickú spomienku na Víťazný február 1948, fašiangový karneval, stavanie mája, turistika na Maguru, exkurzia do Zaježovej a Deň detí.



## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

V rámci ponuky Školského strediska záujmovej činnosti pracovali deti v týchto záujmových útvaroch:

| Názov záujmového krúžku  | Počet detí | Počet skupín |
|--|------------|--------------|
| <b>BellAmos Art</b><br><b>Mgr. Jana Muchová</b>                      | 18         | 2            |
| <b>TABA-Tlačová agentúra BellAmos</b><br><b>Mgr. Zuzana Vaváková</b> | 9          | 1            |
| <b>Fotoškola – Mgr. Tomáš Krško</b>                                  | 8          | 1            |
| <b>Stolný tenis – Adam Zorkócy</b>                                   | 7          | 1            |
| <b>Mladý futbalista</b><br><b>Mgr. Helena Ogureková</b>              | 21         | 2            |
| <b>Florbal – Mgr. Andrea Lepišová</b>                                | 21         | 2            |
| <b>Hudobno-pohybová príprava</b><br><b>Mgr. Katarína Sochureková</b> | 16         | 1            |
| <b>Gymnastika – Danka Hafičová</b>                                   | 10         | 1            |
| <b>Jankova dreváreň</b><br><b>Adam Zorkócy</b>                       | 22         | 2            |
| <b>Šprecháčik _ Mgr. Zuzana Vavková</b>                              | 12         | 1            |
| <b>Los amigos- Mgr. Katarína Orelová</b>                             | 6          | 1            |
| <b>Kuchynka mamky Hraškuľky –</b><br><b>Zuzana Dejčíková</b>         | 10         | 1            |
| <b>Spolu</b>   | <b>148</b> | <b>16</b>    |

## Spolupráca školy s rodičmi

| Názov akcie                         | Termín  |
|-------------------------------------|---|
| Triedne schôdzky rodičov            | september, november, apríl, jún                         |
| Konzultácie s triednym učiteľom     | podľa vzájomnej dohody                                  |
| Konzultácie s VP a poradenstvo      | každý utorok od 15,30 – 16,30 hodiny, príp podľa dohody |
| Konzultácie s vedením školy         | denne od 8,00 do 12,00                                  |
| Konzultácie so špeciálnym pedagógom | štvrtok od 12. do 16. hodiny, príp. podľa dohody        |

## 14 Záver

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 25. 8. 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2011

Mgr. Anna Thomková  
riaditeľ školy